





6. Un estudiante de grado cuarto al finalizar el año escolar, obtiene desempeño bajo en una área de la malla curricular del grado cursado. Después de presentar la prueba de superación continúa con deficiencia (desempeño bajo) en esa área; por lo tanto **NO ES PROMOVIDO**. Es posible que esa área sea:

- a) Dimensión Comunicativa      b) Inglés      c) Matemáticas      d) Ciencias económicas y políticas

7. El colegio utiliza acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar. Una de ellas es un informe dirigido a los padres de familia que demuestra el proceso académico que el estudiante ha desarrollado en el periodo que está cursando antes que este finalice. El nombre de esta estrategia es:

- a) Semana de pruebas bimestrales      b) Prueba de suficiencia  
c) Prueba de superación      d) Semana 6

Responda las preguntas 8 y 9 de acuerdo a la siguiente información:

El informe académico de una estudiante que cursa grado décimo por primera vez, registra:

Prueba Diagnóstica: Todas las asignaturas con desempeños entre básico y alto

Primer periodo: Una asignatura con desempeño bajo

Segundo periodo: Ninguna asignaturas con desempeño bajo

Tercer periodo: Ninguna asignatura con desempeño bajo

8. Como seguimiento bimestral del rendimiento académico de los estudiantes, en la entrega de los boletines (primer, segundo y tercer periodo académico) los padres de familia y estudiantes diligencian y firman los compromisos académicos, donde se resalta la importancia del trabajo y colaboración en casa para el éxito escolar.

De acuerdo al anterior informe, el número de compromisos académicos que la estudiante y su acudiente han firmado son:

- a) Ninguno      b) Uno      c) Dos      d) Tres

9. El colegio utiliza estrategias de apoyo para resolver situaciones pedagógicas pendientes. Una de ellas es el plan de mejora; está dirigido a estudiantes con desempeño bajo y les ofrece a ellos la posibilidad de superar las dificultades académicas, involucrando a los padres de familia en este proceso. El número de planes de mejora que ha recibido la estudiante anteriormente mencionada es:

- a) Ninguno      b) Uno      c) Dos      d) Tres

10. Este sistema de evaluación integral de estudiantes incluye las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones cuando los padres de familia y estudiantes tienen alguna inconformidad académica. El acudiente de una estudiante de grado cuarto, no tiene claridad en el desempeño registrado en una asignatura durante el primer periodo académico. Lo correcto para aclarar la situación es que dicho acudiente primero acuda a:

- a) Coordinación académica      b) Secretaría de educación  
c) Dirección Local de Educación      d) Docente titular de la asignatura

Reto superado,

En constancia firman:

ESTUDIANTE:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

CURSO: \_\_\_\_\_

ACUDIENTE:

NOMBRE: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

DOCUMENTO: \_\_\_\_\_