



¿Qué son las Aulas hospitalarias?

Aulas hospitalarias es un programa Somos que permite brindar un apoyo lúdico pedagógico y escolar desde la educación formal para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes hospitalizados e incapacitados, materializando el derecho a la educación con calidad de vida, bajo los principios de equidad, cuidado, flexibilización e individualización. Adscritos a la red hospitalaria de Bogotá, según el acuerdo 453 del 24 de noviembre del 2010 y la resolución 1012 del 30 de Marzo del 2011. Proyecto 1053 oportunidades para el aprendizaje y la participación desde el enfoque diferencial de la S.E.D.

El colegio Jorge Eliecer Gaitán I.E.D, certifica los procesos pedagógicos que los docentes desarrollan a niñas, niños y jóvenes de todo el país que llegan al centro hospitalario. El colegio ofrece a nuestros estudiantes-pacientes de pediatría y oncología un escenario educativo incluyente, con el propósito de vincular y dar continuidad a los procesos escolares, fortaleciendo los principios de convivencia y mejorar la calidad de vida. De ahí que se proponga el proyecto conjunto entre la Clínica Federman y el Hospital Infantil Universitario San José: **“En el hospital aprendo a reciclar y cuidar el medio ambiente”**

En la actualidad, existen diferentes problemáticas ambientales, una de ellas asociada al manejo de los residuos sólidos producidos por industrias, hospitales, comercio y población en general. Podemos decir que el principal causante de la



producción de dichos residuos es el hombre, a causa del consumismo problemas de ineficiencia en la recolección de dicho material, la falta de educación ambiental y políticas ambientales adecuadas. De ahí la importancia de aportar en la construcción de alternativas que permitan a los pacientes-estudiantes tomar conciencia del impacto ambiental que genera la producción excesiva de residuos sólidos, muchos de los cuales pueden ser reusados directa o indirectamente convirtiéndolos en nuevos productos.

Objetivo general:

Generar conciencia ambiental a partir de la ejecución de diferentes trabajos manuales utilizando periódicos y otros materiales.

Metodología:

Dentro del Aula Hospitalaria se realizó una campaña de recolección de periódico y papel que pudiera reciclarse con el personal del Hospital y los padres de familia. Se realizaron rincones de lectura con el propósito de generar debate sobre los diferentes temas que cada paciente-estudiante haya escogido.





Posterior a esto las docentes les enseñaron cómo se pueden elaborar diferentes artículos con el papel periódico y otros residuos (papel, cartón, plásticos, entre otros), tales como bolsos, cartucheras, maletas, canastas, papel reciclado, etc. En éste ejercicio se manejan los estados de ansiedad, stress y desmotivación; acá se involucraron los cuidadores dentro de las actividades.

Para finalizar se desarrollaron unas preguntas de sensibilización acerca de la importancia de la reutilización de diferentes materiales en donde ellos tomaron conciencia de los diferentes usos que puede tener antes de considerarse como desechos y como se pueden elaborar productos a partir de éstos.

El principal aporte que generamos desde el rol docente hospitalario es crear y/o fortalecer la conciencia frente al manejo adecuado de los residuos sólidos y generar junto con los pacientes-estudiantes y su familia, diferentes alternativas de reutilización de algunos de estos residuos, dando más de un uso a los artículos o transformándolos en nuevos productos con diferentes funcionalidades; esto ligado a los diferentes campos de conocimiento mediante la creación de historias y el desarrollo de técnicas de artes plásticas que generan en el paciente-estudiante amor, cuidado, protección por sí mismo, por los



demás y por el medio ambiente. Así descubrimos que también manejan el estrés hospitalario ya que en estas actividades dan lo mejor de sí, proponiendo ideas y actividades para su colegio, su casa o los diferentes grupos a los que pertenecen, siendo así pioneros de “Contando historias a través del reciclaje”.