
	COLEGIO JORGE ELIECER GAITÁN I.E.D	 BOGOTÁ D.C.
	EDUCACIÓN MEDIA	
	“DE LA ESCUELA QUE SOÑAMOS HACIA LA SOCIEDAD QUE MERECEMOS”	

PROYECTO DE LA EDUCACIÓN MEDIA

El Colegio Jorge Eliécer Gaitán, fue pionero en el proceso de articulación de la educación media a la educación superior.

En el marco del Plan de Desarrollo 2008 - 2012 “Bogotá Positiva para Vivir Mejor” Se crea el proyecto 290 como parte del programa “Acceso y permanencia a la educación para todas y todos”. El objetivo de esta iniciativa fue fortalecer el sistema educativo, en especial la educación media y su relación con la educación superior y el mundo del trabajo, mediante un conjunto de acciones que permitieron que las y los estudiantes de este nivel, avanzaran hacia la formación profesional mediante el reconocimiento y homologación de los contenidos curriculares, establecidos por convenio con instituciones de educación superior.

Respondiendo a esta iniciativa de la Secretaría de Educación, en el año 2007, el Colegio implementó un estudio demográfico y estadístico liderado por el departamento de orientación, cuyos resultados reflejaron:

- Los énfasis deben estar enfocados hacia las artes.
- La educación media se debe desarrollar en cuatro semestres: grado décimo (primer y segundo semestre) y grado once (tercer y cuarto semestre). La semestralización de la educación media, se propone como un mecanismo para preparar a los estudiantes de una forma más eficiente y así puedan asumir exitosamente la futura vida universitaria, fortaleciendo procesos de autonomía y responsabilidad.

El proyecto comienza con el apoyo de la Escuela de Artes y Letras (EAL) en tres programas académicos: Diseño Gráfico, Diseño publicitario, y Administración de obras de Arquitectura. En cuanto a la intensidad horaria, se acordó que cada estudiante cursara en jornada contraria tres asignaturas por semestre que harían parte del núcleo específico, cada una con cuatro horas, para un total de 12 horas semanales. De este proceso el Colegio cuenta con egresados que en la actualidad son profesionales exitosos en estas áreas del conocimiento.

La administración distrital, en el marco del plan de desarrollo “Bogotá Humana 2012 - 2016”, hace algunas modificaciones y da origen al proyecto 891 “Educación Media Fortalecida y Mayor Acceso a la Educación Superior” Este proyecto hace parte del programa “Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender” Su objetivo es transformar y fortalecer la educación media distrital, mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con la educación superior que promueve la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en ellos mayores oportunidades en el mundo socio – productivo.

Acogiendo esta iniciativa en el año 2014, el Colegio recibe el apoyo del Politécnico Gran Colombiano, los programas se reorientan a dos énfasis: Mercadeo, comunicación y arte e ingeniería y Ciencias Básicas, con

la misma intensidad horaria que tenía el anterior proyecto de articulación; de esta forma la institución continúa siendo líder en las políticas distritales de educación incluyente y de calidad.

La Secretaría de Educación en el año 2016 replantea el proyecto, es así como en el plan de desarrollo 2016 – 2020 “Bogotá para todos” se crea el convenio 1751 denominado “Desarrollo Integral de la Educación Media” cuyo objetivo es que instituciones de educación superior hagan acompañamiento a la implementación del proyecto desarrollo integral de la educación media para mejorar la calidad educativa ofrecida a los jóvenes de los grados 10 y 11.

Desde el año 2015 el Colegio está acompañado por la Universidad Santo Tomás de Aquino (USTA), en los énfasis de Diseño y Comunicación e Ingeniería y Ciencias Básicas. Cada énfasis cuenta con estructuras curriculares que incluyen planes de asignaturas aprobados por las respectivas decanaturas de la USTA.

Hasta el año 2015 el Colegio funcionó con dos jornadas y a partir del 2016 está en jornada única. En la actualidad las mallas académicas desarrollan tres asignaturas por semestre cada una con intensidad horaria semanal de cuatro horas, a lo largo de cuatro semestres académicos (grados 10 y 11). Con estos programas, los jóvenes participan exitosamente en foros, talleres, ferias, conversatorios, intercambios culturales y diversas actividades de índole distrital, compartiendo experiencias académicas que nutren sus proyectos de vida con nuevas expectativas a nivel personal, profesional y laboral. De esta forma el Colegio continúa ofreciendo educación de calidad en la formación de ciudadanos competentes para el trabajo, el manejo de la comunicación, la convivencia armónica y saludable, la pedagogía y los procesos de inclusión que responden al fenómeno de multiculturalidad, de globalidad, de la sociedad de hoy y del futuro.

PERFIL DEL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN MEDIA

- Ser una persona creativa y crítica capaz de transformar su realidad.
- Estar comprometido con su formación académica, afectiva, social y ambiental.
- Ser autónomo en sus procesos académicos, emocionales y convivenciales.
- Ser individuo con proyección profesional y laboral con impacto en lo personal, familiar y comunitario.
- Ser líder y gestor de proyectos comunitarios y ambientales.
- Estar comprometido con su formación académica, afectiva, social y ambiental.
- Expresar el sentido de pertenencia e identidad, siendo líder y gestor de procesos individuales y comunitarios.

ENFASIS EN DISEÑO Y COMUNICACIÓN

Este énfasis surge de la afinidad y el gusto de los estudiantes por las expresiones artísticas; desarrollando competencias relacionadas con programar, proyectar y realizar comunicaciones visuales de manera novedosa y creativa, utilizando de forma versátil imágenes, textos y color, para transmitir mensajes específicos a grupos sociales determinados.

Este énfasis fortalece en el estudiante:

- La capacidad para manejar la comunicación a través de propuestas visuales.
- La comprensión y capacidad de utilizar el conocimiento propio de la disciplina con herramientas manuales y digitales que le permitan expresar su creatividad y desarrollar propuestas gráficas y visuales.
- Habilidades de comunicación para colaborar de forma productiva en el trabajo de equipo.
- El conocimiento ético para interactuar con el entorno social y el medio ambiente de manera responsable.

El pensum académico incluye: taller de diseño, dibujo a mano alzada, historia del arte y del diseño, teoría de la comunicación, diseño tipográfico, comunicación visual, diseño editorial, taller de ilustración y taller de fotografía. Con este plan de estudios se desarrollan competencias básicas para diseño gráfico y comunicación social.

ENFASIS EN INGENIERÍA Y CIENCIAS BÁSICAS

Surge en el año 2014 como respuesta a necesidades manifestadas por la comunidad educativa. La formación que el Colegio brinda está basada en competencias de las ciencias básicas de la ingeniería, siendo un valor agregado para el estudiante Gaitanista, en cualquier profesión u oficio donde se desempeñe.

Este énfasis fortalece en el estudiante:

- La capacidad de abstracción, análisis y síntesis, aplicando los conocimientos a hechos cotidianos.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.
- La capacidad creativa al identificar, plantear y resolver situaciones.
- La toma de decisiones en forma autónoma y para trabajar en equipo.
- Formación académica de calidad y con compromiso ético.

El pensum académico incluye: Introducción a la Ingeniería, Lógica de programación, Álgebra Lineal, Álgebra y trigonometría, Cálculo Diferencial, Física Mecánica, Probabilidad y estadística. Con este plan de estudios se desarrollan competencias básicas para las ciencias relacionadas con las ingenierías.