



SOY ORGULLOSAMENTE GAITANISTA (para estudiantes de 1,2 y 3 grado)

RETO PARA DESARROLLAR EN FAMILIA

FECHA: Del 17 de febrero al 4 de marzo de 2022

ASUNTO: Conozco el SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES 2022 – SIEE

INDICACIONES:

1. Esta guía de trabajo hace parte de la estrategia que el colegio utiliza para que la comunidad educativa conozca el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE); se debe descargar e imprimirla y luego desarrollarla en familia, con plazo máximo 4 de marzo.
2. Para desarrollarla es indispensable leer el documento Sistema Institucional de Evaluación 2022, (disponible en la página del colegio: www.coljgaitan.edu.co, menú desplegable en la pestaña recursos educativos).
3. En la semana del 7 al 11 de marzo los docentes, verifican que la guía esté desarrollada en la agenda o en el cuaderno de dirección de curso (ideal que esté pegada), para hacer la respectiva socialización.

Agradecemos su colaboración.

Seleccionar la respuesta correcta:

1. Los criterios de evaluación hacen parte la valoración bimestral e incluye la evaluación bimestral al finalizar cada uno de los cuatro periodos académicos. Esta se aplica en las dos últimas semanas de cada periodo, previa programación de coordinación académica. El valor porcentual en la nota definitiva sin tener en cuenta esta prueba es:
a) 70 % b) 100 % c) 50 % d) 30 %
2. La escala de valoración cuantitativa que se aplica en nuestra institución es:
a) 1.0-4.0 b) 1.0-3.0 c) 1.0-5.0 d) 0.0-5.0
3. La escala de valoración institucional tiene la respectiva equivalencia cualitativa y cuantitativa. Para un estudiante Gaitanista de grado segundo la nota definitiva en Ciencias naturales es de 3.5. El nivel de desempeño del niño en esta asignatura es:
a) Bajo b) Superior c) Básico d) Alto
4. La promoción anticipada es un proceso evaluativo de reconocimiento, antes del tiempo previsto (solo al finalizar el primer periodo académico). Un estudiante que cursa grado quinto está interesado en solicitar dicha promoción. El primer requisito es el desempeño académico en todas las asignaturas, este debe ser:
a) Tener todas las asignaturas entre 4.5- 5.0. b) Tener todas las asignaturas entre 3.0- 5.0.
c) Desempeño básico en todas las asignaturas d) Desempeño medio en todas las asignaturas
5. Finalizando el año escolar (entre la penúltima y la última semana), el estudiante puede presentar UNA PRUEBA DE SUPERACIÓN (evaluación escrita o práctica, que evidencia el alcance de los desempeños propuestos). Este recurso lo pueden utilizar sólo los estudiantes que tienen desempeño bajo en:
a) Una o dos áreas b) Hasta tres áreas c) Tres o cuatro asignaturas d) Hasta cinco áreas
6. Un estudiante de grado cuarto al finalizar el año escolar, obtiene desempeño bajo en un área de la malla curricular del grado cursado. Después de presentarla prueba de superación continúa con deficiencia (desempeño bajo) en esa área; por lo tanto, NO ES PROMOVIDO. Es posible que esa área sea:
a) Dimensión Comunicativa b) Inglés c) Matemáticas d) Ciencias económicas y políticas



7. Este sistema de evaluación integral de estudiantes incluye las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones cuando los padres de familia y estudiantes tienen alguna inconformidad académica. El acudiente de una estudiante de grado cuarto, no tiene claridad en el desempeño registrado en una asignatura durante el primer periodo académico. Lo correcto para aclarar la situación es que dicho acudiente primero acuda a:

- a) Coordinación académica
- b) Secretaría de educación
- c) Dirección Local de Educación
- d) Docente titular de la asignatura

8. Escriba el nombre de las asignaturas de la malla curricular del grado que está cursando.

ESTUDIANTE:

NOMBRE: _____

FIRMA: _____

CURSO: _____

ACUDIENTE:

NOMBRE: _____

FIRMA: _____

DOCUMENTO: _____