



SOY ORGULLOSAMENTE GAITANISTA (estudiantes de grado 4 en adelante)

RETO PARA DESARROLLAR EN FAMILIA

FECHA: del 27 de enero al 24 de febrero 2023

ASUNTO: Conozco el SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE ESTUDIANTES 2023 – SIEE

INDICACIONES:

- a) Esta guía de trabajo hace parte de la estrategia que el colegio utiliza para que la comunidad educativa conozca el sistema institucional de evaluación de estudiantes (SIEE); se debe descargar e imprimirla y luego desarrollarla en familia, con plazo máximo 24 de febrero de 2023.
- b) Para desarrollarla es indispensable leer el documento Sistema Institucional de Evaluación 2023, (disponible en la página del colegio: www.coljgaitan.edu.co, menú desplegable, pestaña recursos educativos o en la ventana llamada Sistema institucional de evaluación de estudiantes.
- c) En la semana del 27 de febrero al 3 de marzo los docentes, verifican que la guía esté desarrollada en la agenda o en el cuaderno de dirección de curso (ideal que esté pegada), para hacer la respectiva socialización.

Agradecemos su colaboración.

Seleccionar la respuesta correcta:

1. Un estudiante cursa grado 9 es promovido, por lo tanto, al finalizar el año escolar debe solicitar al director de curso el certificado de:
 - a) Educación media
 - b) Educación primaria
 - c) Educación básica
2. De acuerdo con los tipos de evaluación que aplica el colegio los porcentajes en cada asignatura al finalizar los periodos académicos son:
 - a) autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 5%, 5% y 60% respectivamente
 - b) autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 5%, 60% y 5% respectivamente
 - c) autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación 60%, 5% y 5% respectivamente
3. Una estrategia ampliamente conocida en la institución y que busca mejorar los desempeños de los estudiantes es:
 - a) Estrategia de trabajo multidisciplinar
 - b) Estrategia de semana 6
 - c) Estrategia de tareas
4. El colegio ofrece la posibilidad a los estudiantes con desempeño bajo al finalizar 1, 2 y/o 3 periodo para que superen las dificultades académicas en el periodo inmediatamente siguiente involucrando a los padres de familia en este proceso. Esta estrategia se llama:
 - a) Habilitación
 - b) Acciones de mejora
 - c) Protocolo de aprobación



5. La promoción anticipada es un proceso evaluativo de reconocimiento, antes del tiempo previsto (solo al finalizar el primer periodo académico). Un estudiante que cursa grado sexto está interesado en solicitar dicha promoción. El primer requisito es el desempeño académico en todas las asignaturas, este debe ser:

- a) Desempeño alto en todas las asignaturas
- b) Desempeño superior en todas las asignaturas
- c) Desempeño básico en todas las asignaturas

6. Finalizando el año escolar (entre la penúltima y la última semana), el estudiante puede presentar UNA PRUEBA DE SUPERACIÓN (evaluación que evidencia el alcance de los desempeños propuestos). Este recurso lo pueden utilizar sólo los estudiantes que tienen desempeño bajo en:

- a) Una o dos áreas
- b) Hasta tres áreas
- c) Tres o cuatro áreas

7. Este sistema de evaluación integral de estudiantes incluye las instancias, procedimientos y mecanismos de atención y resolución de reclamaciones cuando los padres de familia tienen alguna inconformidad académica.

El acudiente de una estudiante de grado séptimo no tiene claridad en el desempeño registrado en una asignatura durante el primer periodo académico. Lo correcto para aclarar la situación es que dicho acudiente primero acuda a:

- a) Coordinación académica
- b) Rectoría
- c) Docente titular de la asignatura

8. Escriba el nombre de las áreas y asignaturas de la malla curricular del grado que está cursando.

ESTUDIANTE:

NOMBRE: _____

FIRMA: _____

CURSO _____

ACUDIENTE:

NOMBRE: _____

FIRMA: _____

DOCUMENTO: _____