

COLEGIO DISTRITAL JORGE ELIÉCER GAITÁN

**INFORME ANUAL PROYECTO:
GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO**

PLAN ESCOLAR DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIAS

ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

AÑO 2023

TABLA DE CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL	3
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
ANTECEDENTES	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
JUSTIFICACIÓN.....	7
MARCO REFERENCIAL.....	8
MARCO CONCEPTUAL	10
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO 2022.....	12
PLATAFORMA SURE.....	13
PLAN DE ACCIÓN.....	3
INVENTARIO POR DEPENDENCIAS 8PABELLON ORIENTAL	7
INVENTARIO POR DEPENDENCIAS PABELLON OCCIDENTAL	10
EVIDENCIAS	34
FICHA TÉCNICA	14
ANÁLISIS DE RIESGO	15
ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS	16
ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS RECURSOS	17
ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS SISTEMAS Y PROCESOS	18
ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD CONSOLIDADO	19
NIVEL DE RIESGO.....	20
PLAN DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN.....	21
ESTRUCTURASIMPLIFICADA.....	22
FORMATO PLANES DE ACCIÓN	23
FORMATO PLAN DE EVACUACIÓN	24
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA	25
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA (BASURAS SEDE A)	26
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA (portería, vigilantes).....	27
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA (parqueaderos).....	28
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA (cafetería profesores.....	29
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA.....	30
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA.....	31
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA LABORATORIO DE FÍSICA	32
FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA COMUNIDAD SORDA.....	33

OBJETIVO GENERAL

Organizar los recursos disponibles de la Institución Educativa Colegio Distrital Jorge Eliecer Gaitán, Sede A en la localidad de Barrios Unidos para generar acciones de preparativos escolares y responder adecuadamente a una emergencia o desastre.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar factores externos que puedan representar peligro para la vida humana o afectación al normal desarrollo de actividades diarias y su calidad de vida.
2. Conocer las vulnerabilidades institucionales para transformarlas en capacidades a través de procesos participativos, elaborando mapas que representan las amenazas, capacidades y vulnerabilidades identificadas, manejando los recursos para una adecuada atención de emergencias.
3. Establecer los escenarios de riesgos a los que se enfrenta la comunidad educativa para así, desarrollar su plan de emergencia y contingencia
4. Implementar y desarrollar el esquema organizacional a través de la conformación del comité de emergencias escolar, fortaleciendo la capacidad de la institución educativa frente a la respuesta de emergencias.
5. Establecer funciones y responsabilidades dentro del centro educativo para fortalecer la respuesta inicial a una emergencia.
6. Formular el plan de evacuación identificando rutas seguras, puntos de encuentro y demás herramientas que puedan ser útiles en el momento de un sismo y/o una inundación.

ANTECEDENTES

El proyecto de Prevención de desastres se inició en el Colegio Jorge Eliecer Gaitán, a partir del año 1999, reglamentado por las normas vigentes en ese año, del PLAN DE EMERGENCIAS ESCOLARES establecidas por la SED. Cada año se actualiza e implementa a partir de la autoevaluación en el área, contando con los recursos humanos y económicos dados por la Institución.

La capacitación desarrollada durante años anteriores a los docentes, ha enriquecido la efectividad del proyecto, creando conciencia de su importancia. Estas capacitaciones se realizan con el cuerpo de Bomberos y docentes del área de Tecnología en Informática.

La comunidad hoy es consciente y establece estrategias de prevención de desastres y participa con responsabilidad activamente en los simulacros.

Periódicamente se realizan actividades relacionadas con el proyecto (Charla con la comunidad estableciendo responsabilidades)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

SITUACIÓN PRIORIZADA

El Colegio Jorge Eliecer Gaitán requiere contar con el PROYECTO GESTIÓN DEL RIESGO que sea funcional en toda la comunidad educativa, que trascienda a las familias haciendo énfasis en la prevención de incendios y movimientos sísmicos.

JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la institución educativa tiene gran responsabilidad frente a la integridad del sector escolar (personal directivo, administrativo; docente, de servicios generales y en especial estudiantes) ante una emergencia, es necesario fortalecer las capacidades de para la atención de una situación adversa y desarrollar preparativos entorno a la gestión del riesgo.

La Cruz Roja Colombiana Seccional Cundinamarca y Bogotá, brinda el apoyo técnico para la capacitación del comité de emergencia que puedan afectar el buen funcionamiento del plantel educativo, personas, instalaciones y entorno.

Este documento pretende orientar la planeación y organización de medidas preventivas y las acciones hacia una respuesta adecuada y oportuna, dentro de las capacidades de la población y mientras reciben apoyo de entidades locales y organismos de socorro.

Es por ello, que en el desarrollo del proyecto se pretende reducir la vulnerabilidad de la comunidad escolar ante el riesgo, desarrollando el presente plan escolar de emergencias, como documento resultado del entrenamiento y capacitación de la brigada institucional de emergencia, producto de un proceso participativo que busca mejorar la organización interna de la institución colegio Jorge Eliecer Gaitan ante una emergencia.

MARCO REFERENCIAL

Para la realización del proyecto se tienen en cuenta las siguientes normas y decretos con el fin de que el plan que se propone se encuentre dentro de la normatividad requerida.

Legislación Nacional

Ley 46 de 1988

“por la cual se crea y organiza el sistema nacional para la Prevención y Atención de Desastres, se otorgan facultades extraordinarias al presidente de la república y se dictan otras disposiciones” (ART. 3 Y 14).

RESOLUCIÓN 7550 DE 1994

"Por la cual se regulan las actuaciones del Sistema Educativo Nacional en la prevención de emergencias y desastres". Artículo 3. Solicitar a los establecimientos educativos, la creación y desarrollo de un proyecto de prevención y atención de emergencias y desastres, de acuerdo con los lineamientos emanados por el Ministerio de Educación Nacional, el cual hará parte integral del proyecto educativo institucional. Este contemplará como mínimo los siguientes aspectos: a) Creación del comité escolar de prevención y atención de emergencias y desastres como también brigadas escolares b) Análisis escolar de riesgos c) Plan de acción d) Simulacro escolar ante una posible amenaza.

Legislación distrital

DECRETO 332/04

“Por el cual se organiza el régimen y el Sistema para la Prevención y Atención de Emergencias en Bogotá Distrito Capital y se dictan otras disposiciones” Artículo 7- Planes de Emergencias Se adoptarán para cada una de las entidades y comités sectoriales, y establecerán con claridad cuáles son las funciones de respuesta, autoridades responsables de cumplirlos y los recursos que se pueden y deben utilizar. Parágrafo. La adopción de los planes corresponderá por comités sectoriales, al tenor del Decreto 87/03 y a los representantes legales de las entidades en los demás casos. Artículo 8 – Planes de Contingencia Son aquellos que deben adoptarse para el Distrito Capital en su conjunto, sus entidades y sectores, por las mismas autoridades señaladas en el parágrafo del artículo 7 precedente, para responder específicamente a un tipo determinado de situación de calamidad, desastre o emergencia.

DECRETO 423/06

“Por el cual se adopta el Plan Distrital para la prevención y Atención de Emergencias para Bogotá D.C.” Artículo 18 - Planes de Emergencias. En armonía con el artículo 7º del decreto 332 de 2004 los Planes de Emergencias son instrumentos para la coordinación general y actuación frente a situaciones de calamidad, desastre o emergencia. Definen las funciones y actividades,

responsables, procedimientos, organización y recursos aplicables para la atención de las emergencias independientemente de su origen o naturaleza. Artículo 19 – Planes de Contingencia. En armonía con el artículo 8º del Decreto 332 de 2004, los Planes de Contingencia son instrumentos complementarios a los planes de emergencias, que proveen información específica para la atención de desastres o emergencias derivadas de un riesgo o territorio en particular. Un plan de contingencia desarrolla en detalle aspectos pertinentes para la respuesta que solo son propios del riesgo y el territorio al que este referido. Los planes de contingencia se organizan por tipo de riesgo, tales como deslizamientos, inundaciones, incendios forestales, materiales peligrosos y aglomeraciones de público, entre otros. Los planes de contingencia pueden ser desarrollados por la Administración Distrital en sus diferentes niveles (central, institucional o local), por el sector privado y por la comunidad.

Decreto 837 de 2018

Se constituye en el instrumento de planificación del Sistema Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático SDGR - CC, el cual ordena su actividad y genera sinergia con los demás procesos del ordenamiento ambiental, territorial y de desarrollo en el Distrito Capital. Desde aquí se orientan los componentes y programas de cambio climático y gestión de riesgos para los próximos planes de desarrollo, así como la priorización de las inversiones del FONDIGER y de las instituciones que conforman el SDGR - CC.

EI PDGRDCC recoge las disposiciones establecidas para el Plan Distrital de Gestión de Riesgos, el Plan Distrital de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático y la Estrategia Distrital de Respuesta, establecidas en la Ley 1523 de 2012, el Acuerdo 391 de 2009, el Acuerdo 546 de 2013 y en especial las definidas en el artículo 7 del Decreto 172 de 2014.

MARCO CONCEPTUAL

Para dar cumplimiento a los objetivos del proyecto se define el siguiente marco conceptual que tienen en cuenta los siguientes conceptos tomados de la normatividad vigente: (glosario)

Alarma: Es el aviso o señal que se hace cuando es inminente o está ocurriendo un evento, se deben seguir las instrucciones, que formen parte del plan escolar de emergencia.

Albergue Temporal: Es el lugar donde se proporciona temporalmente techo, alimentación, vestido y salud a personas vulnerables, antes, durante la ocurrencia de un fenómeno o después de la ocurrencia de este.

Alerta: Estado declarado con el fin de realizar acciones específicas debido a la probable, cercana o real ocurrencia de un evento que pueda ocasionar daños al medio ambiente y pérdida tanto humanas como materiales.

Amenaza: Factor externo potencialmente perjudicial, fenómeno y/o actividad humana que puede causar la muerte, lesiones, daños materiales, interrupción de la actividad social y económica o degradación ambiental.

Brigada: Equipo organizado y capacitado en una o más áreas de operaciones para que pueda dar respuesta a una situación de emergencia.

Calendario estacional: Visualización de los meses en los que se presentan eventos (huracanes, inundaciones, etc.) experiencias (accidentes), actividades (cosecha, carnavales) y condiciones (sociales y económicas, etc.) entre otros a lo largo del año.

Capacidad: Combinación de todas las fortalezas y recursos disponibles dentro de una comunidad, sociedad u organización que puedan reducir el nivel del riesgo, o los efectos de un evento o desastre.

Desastre: Interrupción seria del funcionamiento de una comunidad o sociedad que causa pérdidas humanas y/o importantes pérdidas materiales, económicas, o ambientales, que exceden la capacidad de la comunidad o sociedad afectada para hacer frente a la situación con sus propios recursos.

Directorio de organizaciones: Lista de instituciones presentes en la localidad, con números telefónicos y contactos, para uso en caso de emergencias.

Emergencia: Evento adverso que altera el ser o estar de las personas, los bienes y el medio ambiente, por un evento natural o provocado por el hombre y en el cual la institución tiene capacidad de respuesta.

Evacuación: Medidas de seguridad para alejar Integrantes de la Institución de una Persona en peligro a un lugar seguro donde debe preverse la colaboración de la población de manera individual o grupal.

Kit de emergencia: Conjunto de elementos esenciales para la supervivencia en caso de emergencia o desastres de un individuo, familia o comunidad. Se recomienda que contenga, alimentos no perecederos.

Mitigación: Medidas tomadas con anticipación al desastre, con el ánimo de reducir o eliminar su impacto sobre la sociedad y medio ambiente. Incluye ingeniería y otras medidas de protección física, así como medidas legislativas para el control del uso de la tierra y ordenación urbana.

Preparación: Son acciones que se realizan antes de que ocurran las emergencias o desastres, con el objetivo de fortalecer la capacidad de respuesta de las comunidades.

Prevención: Actividades diseñadas para brindar protección permanente y evitar daños a las personas.

Reconstrucción: acciones enfocadas a la reconstrucción y rehabilitación de las comunidades afectadas después de una emergencia o desastre.

Recurso: Es todo equipamiento o personas disponibles que tiene una comunidad, empresa u organización para la atención de una emergencia o desastre.

Reducción: Es el conjunto de actividades que se realizan para la prevención, mitigación y preparativos para la emergencia y desastre con el objetivo de fortalecer comunidades que tienen algún tipo de vulnerabilidad.

Rehabilitación: Periodo de transición en el cual se restablecen temporalmente los bienes y servicios que han sido interrumpido por un desastre los cuales son indispensables para que la comunidad se recupere.

Respuestas: Acciones que se realizan en el momento de la emergencia o desastre para atender las necesidades básicas de la comunidad, como salvar vidas y/o recuperación de líneas vitales.

Riesgo: Probabilidad de consecuencias perjudiciales o pérdidas esperadas (muertes, lesiones, propiedad, medios de subsistencia, interrupción de actividades económicas o deterioro ambiental) resultado de interacción entre amenazas naturales o antrópicas y condiciones de vulnerabilidad.

Rutas de evacuación: Rutas seleccionadas para alejar a la población de una zona de riesgo a la zona de seguridad preseleccionada.

Tejido social: Diagrama que incluye a organizaciones, grupos e individuos claves en la comunidad, la naturaleza de las relaciones, su nivel de importancia y relevancia.

Vulnerabilidad: Condiciones determinadas por factores o procesos físicos, sociales, económicos y ambientales que aumentan la susceptibilidad de una comunidad al impacto de amenazas.

Zona Segura: Lugar en donde la población puede ubicarse en caso de una emergencia o desastre y estará protegido por un tiempo determinado

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES AÑO 2023

ACTIVIDAD	FECHA	OBSERVACION
* Revisar las actividades realizadas hasta la fecha	Enero	Participación de la comunidad educativa, sedes A, B, C.
* Analizar y evaluar el contenido de la plataforma y establecer los cambios y ajustes.	Febrero	Área de Tecnología e Informática
* Actualizar y registrar la información del año 2023 en el "SURE" (sistema único de riesgos escolares)	Marzo	Área de Tecnología e Informática
* Realizar gestión con el fin de adquirir recursos económicos para realizar el proyecto del Área Tecnología e Informática	Febrero	Área de Tecnología e Informática
* Levantamiento de planos para las rutas de evacuación en la sedes B y C.	Primer semestre	Área de Tecnología e Informática
* Socializar a la comunidad educativa el proyecto	Agosto	Área de Tecnología e Informática
* Entregar informe del proyecto al POA y al SIGA	Marzo, Junio, Octubre.	Área de Tecnología e Informática
* Gestionar Capacitación a los Bomberos y Cruz Roja	Mayo	Área de Tecnología e Informática
* Capacitación a Estudiantes auxiliares y docentes.	Marzo y Septiembre	Área de Tecnología e Informática
* Revisión de elementos de prevención y señalización.	Febrero	Área de Tecnología e Informática
* Realizar cotizaciones para la compra de los recursos de señalización.	Mayo	Área de Tecnología e Informática
* Señalización de espacios de la Institución y reconstrucción de los PLANOS de evacuación de cada sede.	Agosto	Área de Tecnología e Informática
* Pre -Simulacro uno	30 marzo	Participación de la comunidad educativa, sedes A, B, C.
* Simulacro dos	Octubre 6	Corresponde al Simulacro Distrital obligatorio
* Registro del simulacro en plataformas y obtención del Certificado.	Octubre	Participación de la comunidad educativa, sedes A, B, C.

PLATAFORMA SURE

Información de la Institución

Nombre de la Institución: COLEGIO JORGE ELIECER GAITAN (IED)
 Tipo de identificación : Código DANE
 Número de identificación :11100110425
 Sector : Público
 Calendario : A

Información de la Sede

Orden de Sede : A
 Tipo identificación de la Sede : Código DANE
 Número de identificación de la Sede :111001010421

Datos de Localización

Localización Geográfica

Dirección: CL 66 A # 56 - 25 Teléfono: 3119496 Fax:
 Barrio: POPULAR MODELO Localidad: BARRIOS UNIDOS Upz: DOCE DE OCTUBRE

Vecinos Inmediatos

Norte: Calle 67 - Casas residenciales
 Sur: Conjunto Residencial Parque Central Salitre
 Oriente: Clínica Méderi -barrio San Miguel
 Occidente: Casas residenciales barrio modelo norte.

Descripción del Entorno Externo Educativo

Por el norte se encuentra el parque popular Modelo, por el oriente se encuentra ubicada la clínica Mederic, por el sur el conjunto residencial Parque Central Salitre y por el occidente la avenida la esmeralda a cuatro cuadras al norte se encuentra el CAI del Barrio Modelo y al Nororientel el hospital San José.

Datos de Nivel Directivo

Cargo:	Rector(a)	Nombre:	AMARELIS LUCIA JIMÉNEZ	Email:	coldijorgeeliecer12@educacionbogota.edu.co
Teléfono:	3119495	Celular:	3115148324		

Ext 102

Descripción de la Planta Física

Año de construcción:

Total Area Construida (m2):

Total Area Libre (m2):

Estructura de la Planta Física de la Sede

# Edificio	Pisos		
1	1	Salones	
		Tipo Salon	Cantidad
		Almacenes	1
		Baños	3
		Bodegas	1
		Cafeteria	1
		Canchas, Polideportivos	3
		Cocina	1
		Comedor	1
		Enfermeria	1
		Oficinas	3
		Parqueaderos	1
		Sala Informática	3
		Salones	14
	Salones de Arte	1	
	2	Salones	
		Tipo Salon	Cantidad
		Baños	3
		Laboratorios	2
		Sala Informática	2
Salones	7		
Salones de Arte	1		
2	1	Salones	
		Tipo Salon	Cantidad
		Auditorios	1
		Baños	2
		Biblioteca	1
		Bodegas	1
		Cafeteria	1
		Canchas, Polideportivos	1
		Laboratorios	2
		Oficinas	2
		Parqueaderos	1
	Sala Informática	1	
	Salones	7	
	2	Salones	
Tipo Salon		Cantidad	
Baños		1	
Salones	5		

CONOCIMIENTO DE RIESGOS

Comité de Gestión

Comité de Gestión		
Cargo Comité	Nombre persona encargada	Cargo persona encargada
Rector (a)	AMARELIS LUCIA JIMÉNEZ	RECTORA
Coordinador (a)	JUAN HERNANI ROMERO	DOCENTE
1. DLE 2. CLGR-CC	Luis Eduardo Suarez	COORDINADOR
Grupo PRAE	OLGA LUCIA SOTÁQUIRA	DOCENTE
Grupo Logística	JULIAN GUZMAN	DOCENTE
Consejo Académico	JOSÉ JOAQUÍN BAEZ	COORDINADOR
Grupo de Respuestas a Emergencias (Brigadas)	JUAN CARLOS MEJIA	DOCENTE
Grupo de Gestión de Riesgos	JAVIER MANRIQUE	DOCENTE

Carga Poblacional

Carga Poblacional de la Jornada Unica			
Tipo de Población	Cantidad	No. Personas con Discapacidad	Tipos de Discapacidad
Docentes	67		
Administrativos	5		
Cafeterías- Restaurantes	6		
Cafeterías- Restaurantes	6		
Servicios Generales	10		
Seguridad Privada (Vigilantes)	5		
Básica Secundaria	970		
Básica Secundaria	40	40	Cognitiva,Psicosocial,Auditiva

Registro de Incidentes

Histórico de Incidentes						
Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Inundación - Encharcamiento (Lámina de agua menor a 30 cms)	27/04/2022	Dos salones y el patio inundados por abundante lluvia, en el pabellón occidental.				
Falla Eléctrica	25/02/2022	Por sobrecarga en el sistema eléctrico varias horas sin servicio.				

Evento	Fecha Ocurrencia	Area donde Ocurrio	Daños	Personas	Apoyo Institucional	Medidas implementadas a partir del evento
Caída de Altura	12/02/2014	Caída de estudiantes con fractura de cubito y radio en cancha del polideportivo		Lesionados,	Secretaría Distrital de Salud	Los docentes de educación física encargados gestionaron ante el 123 la atención inmediata traslado a una clínica y/u hospital según requerimiento. Sensibilización sobre el uso adecuado de estos espacios

Escenario de Riesgos

Amenazas

Tipo de Amenaza	Frecuencia	Intensidad	Area de Afectación	Nivel Amenaza
Movimientos Sísmicos.	Baja	Baja	Alta	BAJA
Cortos Circuitos	Baja	Baja	Poca	BAJA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	Media	Alta	Mediana	ALTA
Brotos epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	Muy Alta	Muy Alta	Total	MUY ALTA

Vulnerabilidad

Factores Físicos	
Pregunta	Respuesta
Estado de los cimientos del plantel	Regular
Estado de los muros estructurales	Regular
Estado de los techos	Regular
Material con el que esta construida la planta física	Regular
El edificio cuenta con reforzamiento estructural?	Malo
El tipo de construcción es sismorresistente?	Malo
El estado de escaleras y accesos es	Bueno
El estado de las puertas y muros cortafuego es	Regular
El estado de las salidas de emergencia es?	Bueno
El estado de las rutas de evacuación es?	Bueno
La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es?	Bueno
El servicio de suministro de energía es?	Bueno
El servicio de suministro de agua es?	Bueno
El servicio de recolección de basuras es?	Bueno
El servicio de gas naturales?	Bueno
Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son?	Bueno
Los sistemas automáticos de detección de incendios están?	Malo
Los hidrantes públicos y/o privados están?	Bueno
Los parqueaderos se encuentran en estado?	Bueno

Factores Económicos

Pregunta	Respuesta
----------	-----------

Pregunta	Respuesta
En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	Si
Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar	No
Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa	Parcialmente
Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos	Parcialmente
Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestión de riesgos	Parcialmente
Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios	Si
Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc..	No
Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general	Parcialmente

Factores Educativos	
Pregunta	Respuesta
Se aplican las normas nacionales y distritales de la educación en emergencias	Si
Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias	Parcialmente
Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades	Parcialmente
La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático	Parcialmente
Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias	Parcialmente
Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático	Si
Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático	Si

Factores Institucionales	
Se cuenta con un tanque de reserva de agua	Si
Se cuenta con camillas	Si
Se cuenta con botiquines	Si
Se cuenta con extintores	Si
Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento	Si
Se cuenta con algún sistema de alarmas ?	Si
Se cuenta con una planta de emergencia	No
Sistema de iluminación de emergencia	No
Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física	Si
Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias	Parcialmente
Esta conformado el comité escolar de gestión de riesgos y tiene funciones asignadas?	Parcialmente
La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestión de riesgos?	Si
Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ?	Si
Existe brigada de emergencias ?	Si
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ?	Parcialmente
Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias.	Parcialmente
Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ?	Parcialmente
Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados?	Si
El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ?	Si

Tipo de Amenaza	Nivel Amenaza	Nivel Vulnerabilidad	Nivel Riesgo	Prioridad
Movimientos Sísmicos.	BAJA	MUY ALTA		MEDIA
Cortos Circuitos	BAJA	MUY ALTA		MEDIA
Brotos epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MUY ALTA	MUY ALTA		MUY ALTA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	ALTA	MUY ALTA		MUY ALTA

REDUCCIÓN DE RIESGOS

Acciones Correctivas

Acciones Correctivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Correctiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
Movimientos Sísmicos.	MEDIA	identificación de alarma y seguimiento de plan de evacuación	28/09/2022	28/09/2022	Humanos Materiales: Brazaletes, Chalecos, Paletas, señalización, Planos de Evacuación	Suministro para Botiquines Impresión planos de Evacuación Señalización

Acciones Preventivas

Acciones Preventivas

Riesgo	Grado de Riesgo	Acción Preventiva a Desarrollar	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Recursos Disponibles	Recursos por Adquirir
--------	-----------------	---------------------------------	-----------------	----------------------	----------------------	-----------------------

No records found.

Acciones Formativas

Acciones Formativas

Contenido	Tema	Población						Intensid Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certifica de Compet
		Estudia	Docent	Padres de Familia	Servicio General	Seguridad Física	Comun				
Primeros Auxilios	Valoración primaria	Si	Si	Si	No	No	No	2	Semipresencial	PILAR CASTRO	No
Contraincendios	Manejo de extintores	Si	Si	No	No	No	No	2	Presencial	Javier Manrique	No
Evacuación	Rutas de evacuación y simulacro	Si	Si	No	No	No	No	2	Presencial	Esperanza Patarroyo	No
Gestión del Riesgo	Mapa de riesgos	Si	Si	Si	Si	Si	Si	1	Virtual	Claudia Lorena Guerrero Guerrero	No

Contenido	Tema	Población						Intensid. Horaria	Modalidad Educativa	Responsable de la Formación	Certifica de Compet
		Estudia	Docent	Padres de Familia	Servicio General	Seguridad Física	Comun				
Plan Escolar de Gestión de Riesgos	Sensibilización y Presentación del Plan escolar de riesgos y cambio climático Institucional	Si	Si	Si	Si	Si	No	1	Virtual	Claudia Lorena Guerrero G.	No
Cambio Climatico	Realidades del cambio climático	Si	Si	Si	Si	Si	No	1	Virtual	Olga Lucia Sotáquira	No
Administración De La Emergencia	Acciones antes, durante y después de una emergencia	Si	Si	Si	Si	Si	No	2	Virtual	Juan Carlos Mejia	No

Planes de Formación

Planes de Formación

Actividad	Periodicidad	Responsable	Observaciones	Fecha Inicial	Fecha Final
Capacitación a docentes	Bimestral	Claudia Lorena Guerrero	Las personas encargadas son susceptibles de cambio debido a su tipo de contratación	25/05/2016	17/11/2016
Capacitación a estudiantes	Bimestral	Cludia Lorena Guerrero	Capacitaciones escaladas por niveles	25/05/2016	24/11/2016

MANEJO DE EMERGENCIAS

Plan de Contingencias

Análisis de riesgo de amenazas

1 10

Amenaza identificada	Nivel de Riesgo
Movimientos Sísmicos.	MEDIA
Cortos Circuitos	MEDIA
Brotos epidémicos (varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda)	MUY ALTA
Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales.	MUY ALTA

1 10

Plan de Evacuación

Planes de Evacuación

(1 of 1) 1 10

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripción de ruta	Evacuación de discapacitados
-----------------	-----------------	------	--------------	---------------------	---------------------	------------------------------

Señal de alarma	Señal de alerta	Área	Responsables	Puntos de Encuentro	Descripción de ruta	Evacuación de discapacitados
Alarma de evacuación. Sonido distintivo	Sonido de alarma de un minuto conjunta en el edificio en los dos sectores dónde se encuentra.	Pabellón oriental: 19 salones, 7 aulas especializadas(1 laboratorio de física, 1 laboratorio de química, 3 aulas de informática, 1 música, 1 danzas), 6 oficinas, 1 cafetería de estudiantes, 1 cafetería de docentes Pabellón occidental: 8 salones, 4 aulas especializadas (1 laboratorio de biología , 1 de fotografía, 1 de informática, 1 de inmersión), 2 oficinas, 1 tienda escolar, 1 biblioteca	Coordinador Evacuación Esperanza Patarroyo Pabellón Oriental: Carlos Sanabria, Profesor Ed física Pabellón Occidental Myriam Pardo, Camilo Vallejo	Pabellón Oriental Patio 1, 2,3 Parqueadero 1 Pabellón Occidental Patio 4 y Parqueadero 2	Al escuchar la alarma de evacuación, en el sitio que se encuentre, debe seguir la ruta de evacuación en forma ordenada (de acuerdo a los planos de evacuación, explicados con anterioridad) y dirigirse a los puntos de encuentro. En el Pabellón oriental cuentan los segundos pisos con una escalera al oriente y otra al occidente, dirigirse hacia el occidente por los pasillos, no puede ir por el centro del patio porque aquí hay un domo, debe continuar hacia el occidente hasta llegar a los puntos de encuentro. En el pabellón occidental hay dos escaleras una de salida de dos salones y la otra de otros dos salones, tienen una sola salida.	Evacuación aplicando señas unificadas, aviso de alarma a través de la señal lumínica o una persona encargada oyente que les informe. Aviso mediante mensajes de texto. Evacuación igual a los oyentes.

Coordinad	Teléfono	Estructura respuesta	Funciones Normales	Antes	Durante	Después	Seguimien y Control	Capacitaci	Recursos
Pilar Castro y Enfermera Practicante del Hospital Universitario San José	310613892	Cuando ocurre un accidente se recurre a enfermería, aquí se evalúa la gravedad, si no está la enfermera como generalmer los accidentes ocurren en clase de educación física el docente activa el protocolo: evalúa, informa a coordinador, director de grupo para dar aviso a los padres de familia. Aviso al 123, ambulancia	La enfermería atiende 3 días a la semana de 8:00 a 12:00 atendida por Practicante del Hospital Universitario San José. Los puestos de primeros auxilios en el momento de evacuación se organizará en un lugar con la	Organizar brigada de Primeros Auxilios, identificar con brazaletes de uso cotidiano, en simulacros y eventos masivos institucionales. Revisar botiquines, dónde esta su ubicación, informar si están dotados y si no es así que elementos requieren. Identificar las camillas ubicación y si se requiere mayor número. Capacitación para docentes y estudiantes que conforman la	Participar en los simulacros avisados con simulacione de situaciones ficticias de valoración primaria y secundaria en primeros auxilios. Actuar protocolos de manejo de heridos	Evaluar y re-alimentar la valoración primaria y secundaria así como el manejo de heridos	Llenar formatos por parte de la brigada de primeros auxilios vigilados por los docentes de brigada. dónde se de fe del número de botiquines, camillas , inmovilizado y sitios de ubicación. Esta información la debe ser manejada por el coordinado	En este momento solo esta capacitado el coordinado Falta capacitación a los docentes líderes y a los estudiantes Se solicitará Asesoría de IDIGER	Enfermería Botiquines en algunos salones y aulas especializa (revisar, cambiar y dotar de elementos) Camillas 2 por pabellón (aumentar y ubicar) 1 Botiquín donado por la cruz roja de Suiza 1 carpa

PLAN DE ACCIÓN

AMENAZAS	SISMO
----------	-------

AMENAZAS	SISMO
Que hacer Antes?	<ul style="list-style-type: none"> - Anticipese al peligro identificando los sitios de alto riesgo de su casa, centro educativo o lugar de trabajo - Asegure a la pared, los objetos pesados que puedan caer y lesionar a las personas, para esto puede utilizar zunchos plásticos, cuerdas, clavos o tornillos adecuadamente instalados. - Reúna a sus estudiantes para definir de forma participativa el plan de emergencias en caso de un sismo, así como las rutas de evacuación de las instalaciones. - Instruya a sus compañeros de trabajo, cómo actuar en caso de emergencia y en la formación de las brigadas. - Asegúrese de conocer la ubicación y la forma de cerrar los registros de agua, gas y donde cortar la electricidad. - Mantenga siempre listo el Kit de emergencia.
Que hacer Durante?	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenga la calma, No salga corriendo, evite el pánico. - Active su plan de emergencias escolar, siga las rutas de evacuación previamente establecidas. - Utilice el radio de pilas para enterarse de la situación y seguir las recomendaciones de los organismos de socorro. - Si está dentro de la edificación y no puede salir busque un sitio seguro para protegerse. - Si caen objetos, cubra con sus brazos la cabeza y ubíquese al lado de un escritorio o mueble resistente. - Aléjese de las ventanas, bibliotecas, espejos, plantas colgantes y otros objetos pesados que pueden caer. - Si está en un edificio, no utilice los ascensores, puede quedar atrapado. - Si se encuentra al aire libre, aléjese de las paredes, de las líneas eléctricas, redes de gas o tubería de agua, apártese de árboles o postes. - Si se encuentra en un vehículo permanezca dentro y deténgase tan pronto sea posible, sin obstaculizar la vía. - No obstruya la vías, los vehículos de socorro las requieren en prioridad. - Evacue cuando pase el movimiento sísmico y no estén cayendo elementos de las partes altas. - Verifique primero su seguridad y las condiciones de riesgo antes de intentar ayudar a otras personas. -
Que hacer despues?	<ul style="list-style-type: none"> - Verifique el lugar de trabajo antes de reingresar, si observa grietas, muros inclinados o escuchan crujidos o ruidos de rompimiento no ingrese hasta que las instalaciones hayan sido revisadas por personal experto. - Interrumpa tan pronto le sea posible los servicios de gas, agua y electricidad. - Reuna a sus estudiantes en un lugar seguro. - Si se encuentra atrapado, avise mediante; gritos, ruidos, pitos o si le es posible, mediante su teléfono celular - Verifique posibles incendios, cortocircuitos, fugas de agua, gas, derrames de líquidos inflamables, líneas eléctricas que hayan caído u otras condiciones de riesgo posteriores al sismo. De existir estas aisle las áreas de riesgo hasta poder controlar la situación.

	<ul style="list-style-type: none"> - Verifique si están funcionando los teléfonos o celulares y solo usarlos por periodos cortos. - Esté atento a las recomendaciones que se den por parte de los Consejos Distrital para la Gestión del Riesgo (CDGR) - Si está en capacidad de hacerlo, aplique los primeros auxilios a las personas lesionadas. - Apoye a las personas que se encuentran con usted, mientras llegan los organismos de socorro. - Haga un listado de los resultados con los que cuenta dentro de su institución para la seguridad de todos.
--	--

Amenazas	Inundaciones y/o encharcamientos
¿Qué hacer antes?	<ul style="list-style-type: none"> - Infórmese si vive en zonas de riesgo - Conozca las señales de alerta y consulte al Consejo Distrital de Gestión del Riesgo (CDGR) Sobre la preparación para la respuesta - Identifique y reconozca las rutas de evacuación y los sitios seguros. - Reúna a su colegio para definir en forma participativa el plan de emergencia - Asegúrese de conocer la ubicación y la forma de cerrar los registros de agua, gas y donde cortar la electricidad. - Mantenga siempre listo su paquete para emergencia.
¿Qué hacer durante?	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenga la calma, no salga corriendo, evite el pánico - Active su plan de emergencia escolar, siga las rutas de evacuación previamente establecidas - Utilice la radio de pilas para enterarse de la situación y seguir las recomendaciones de los organismos de socorro. Esté atento al sistema de alerta establecido previamente. - Trate en lo posible de mantener ropa seca y no permanecer mucho tiempo dentro del agua. - En caso de alarma, evacua, no se quede en la casa tratando de detener el agua, puede quedar atrapado. Siempre busque los lugares más altos. Si va a evacuar el Colegio, verifique todas las condiciones de seguridad del inmueble; salve primero a las personas y luego si es posible los bienes. - Permanezca con su familia en un lugar seguro y cumpla con las instrucciones de los organismos de socorro; en caso de evacuación lleve con usted el equipo de emergencia. - Si las autoridades dan la orden de evacuación, realizarlo de forma ordenada y tranquila, siguiendo las instrucciones de los organismos de socorro.
¿Qué hacer Después?	<ul style="list-style-type: none"> - Verifique que toda su familia se encuentre en un sitio seguro. No regrese a la zona hasta que las autoridades den autorización de hacerlo, inspecciones su casa y no la ocupe si hay riesgo - Tenga cuidado con los animales peligrosos, ellos también buscan refugio en los lugares secos y cálidos. - Verifique el estado de su casa o lugar de trabajo, antes de reingresar. - Permanezca atento(a) a una posible segunda inundación - Si se encuentra atrapado(a), avise mediante gritos, ruidos, pitos o si le es posible mediante teléfono celular - Inicie la limpieza y remoción de escombros luego de la autorización de regreso de las entidades encargadas - Fumigue las aguas estancadas, son focos de infección y cría de mosquitos - Esté atento a las recomendaciones que se den por parte del Consejo Distrital de Gestión del Riesgo (CDGR) - Apoye a las personas de su familia y vecinos mientras llegan los organismos de socorro. - Si está en capacidad de hacerlo aplique los primeros auxilios a las personas lesionadas en su familia, grupo de trabajo o vecinos

--	--

Amenazas	Incendio Estructural
Qué hacer Antes?	<ul style="list-style-type: none"> - Identifique las rutas de evacuación de la institución educativa - Mantenga las puertas y ventanas libres de muebles u otros objetos que puedan bloquear la salida - Mantenga en buen estado las instalaciones eléctricas. No las recargue ni haga reparaciones provisionales - Mantenga ordenado el sitio donde se almacenan elementos de aseo, papelería u otros insumos - Guarde en recipientes adecuados y etiquetados las sustancias químicas del laboratorio - Instale sistemas de alarma en sitios estratégicos de la institución - Establezca puntos de encuentro. - Asegúrese de mantener todas las puertas de evacuación sin seguro o candado.
Qué hacer durante?	<ul style="list-style-type: none"> - Active el 123 - En caso de humo, gatee hasta la salida y tápese la boca y nariz con una toalla mojada - Si es de noche utilice una linterna para la evacuación - Si el colegio tiene ascensor No lo utilice - Toque las puertas antes de abrirlas. Si la puerta esta caliente, no la abra y use una salida alternativa. - Alerta de su presencia a través del teléfono o pito. - Alerta al resto de las personas en el edificio y llame a los bomberos, aun en caso de conatos de incendio - No vuelva a entrar a un edificio en llamas
Que hacer Después?	<ul style="list-style-type: none"> - Efectúe una revisión de energía, agua y teléfono, tomando la precauciones indicadas. - Pregunte a los organismos de socorro si es seguro ingresar a la estructura.

Amenazas	Colapso Estructuctural
Que hacer Antes?	<ul style="list-style-type: none"> - Verifique el estado de los cimientos y vigas de amarre - Verifique estado de los muros y techos - Identifique la presencia de agrietamiento y hundimiento de los pisos - Verifique la clase de materiales utilizados en la construcción del colegio - Realice prácticas o simulacros para comprobar que los planes de emergencia son realizables
Que hacer Durante?	<ul style="list-style-type: none"> - Mantenga la calma - Active el 123

	<ul style="list-style-type: none">- Evalúe el entorno y busque sitios de mayor protección- Agáchese y cúbrase con las manos su cabeza- Evalúe el colegio y dirijase al punto de encuentro externo
Que hacer despues?	<ul style="list-style-type: none">- No intente ingresar al colegio- Las autoridades le informan si es seguro retornar a la institución educativa- Los técnicos y profesionales deben realizar una evaluación de las estructuras del colegio- Iniciar la recuperación del funcionamiento de la institución

INVENTARIO POR DEPENDENCIAS 8PABELLON ORIENTAL

DEPENDENCIA	BOTIQUÍN	EXTINTOR	ESTADO	OBSERVACION
214	No	No		
215	No	No		
216	No	No		
217	No	No		
SALA 1 INFORMÁTICA	1	1	Bueno	Actualizar norma
LABORATORIO IDIOMAS	1	1	Bueno	Actualizar norma
SALA DE MÚSICA	No	No		
143	No	No		
144	No	No		
145	No	No		
146	No	No		
ENFERMERÍA	1	No		
EMISORA	No	No		
LOBY	No	1		
RECTORIA	No	1		1 camilla
SALA DE JUNTAS	No	No		

207	No	No		
SALA 2 INFORMATICA	1	1	Regular	Próximo a vencer
SALA 3 INFORMATICA	1	1	Bueno	
123	1	No		
127	1	No	Bueno	
128	No	No		
128	No	No		
129	No	No		
130	No	No		
131	No	No		
ALMACÉN	No	No		
PAGADURIA	No	No		
COORDINACION	No	No		
CAFETERIA	1	1	Regular	Próximo a vencer
135	1	No		
136	No	No		verde
137	No	No		
SECRETARÍA	No	1		
208	1	No		

COORDINACION (2)	No	No	
SALA DE DOCENTES	1	1	Mal ubicado
LABORATORIO QUÍMICA	1	1	

INVENTARIO POR DEPENDENCIAS PABELLON OCCIDENTAL

DEPENDENCIA	BOTIQUIN	EXTINTOR	ESTADO	OBSERVACION
101 Coordinación	1	No	Bueno	
102 Sala de profesores	1	1 Amarillo	Bueno	
104 Refrigerio	No	No		
109 Aula Múltiple	No	1		
110 Aula	1	No		
111 Aula Fotografía	No	No		
112 Aula	No	No		
113 Aula	No	No		
114 Aula Dibujo Técnico	1	No	Regular	
115 Aula	1	No	Regular	

116 Aula	No	No	
119 Biblioteca	1	1 Verde	Bueno
Sistemas	No	1 Blanco	
Portería	No	1 Amarillo	
Laboratorio	Si	1 Amarillo	Bueno
Casita- Apoyo Escolar	No	No	
201 Aula	No	No	
202 Aula	No	No	
203 Aula	No	No	
204 Aula	No	No	

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

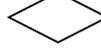
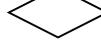
[Redacted]

FICHA TÉCNICA

DATOS GENERALES, IDENTIFICACIÓN Y LOCALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA					
Razón Social COLEGIO DISTRITAL JORGE ELIECER GAITAN				Nit 830076480-1	
Correo electrónico	Coldijorgeeliecerg12@educacionbogota.edu.co	Dirección	CALLE 66 A # 56- 25		
Teléfonos	3119495 Ext 114	Fax			
Localización a nivel urbano					
Departamento	Ciudad	Localidad	UPZ	Barrio	
CUNDINAMARCA	BOGOTA	DOCE (12)		MODELO NORTE	
Linderos Sectoriales Inmediatos (5)			Vías de Acceso – Salida (6)		
Norte: Calle 66 A			Nomenclatura	Sentido	
Sur: Fundación SIRE			Acceso por:	Salida por:	
Oriente: Hospital Mederi			Nomenclatura	Sentido	
Occidente: Iglesia del Modelo Norte			Acceso por:	Salida por:	
			Nomenclatura	Sentido	
			Acceso por:	Salida por:	
NOTA: Adjuntar Mapa de ubicación a escala					
Clasificación de la Institución educativa					
Sector (Público o privado)		Tipo de institución educativa :			
Rector / director AMARELIS LUCIA JIMENEZ			Teléfonos 3119495		Correo Electrónico Coldijorgeeliecerg12@educacionbogota.edu.co
Coordinador del PECC JUAN HERNANI ROMERO R			Teléfonos 3119495 EXT 114		Correo Electrónico jromeror@educacionbogota.edu.co
Carga Ocupacional y Horarios de Operación					
Descripción de la ocupación	Cantidad	Jornada			Observaciones
		UNICA		Noche	
Personal de dotación					
Estudiantes		970			
Personas en condición de discapacidad		40			Población sorda e hipoacusica y otros
Descripción de la planta física de la institución educativa					
Número de salones	Número de oficinas	Número de gimnasios	Cafeterías, cocinas, comedores	Número de pisos	Número de bloques
30	5	0	0	2	2
Área construida		Área libre		Área total	

ANÁLISIS DE RIESGO

FORMATO 1. ANÁLISIS DE EMERGENCIAS

AMENAZA	INTERNO	EXTERNO	DESCRIPCIÓN DE LA AMENAZA (FUENTE, PUNTO CRÍTICO)	CALIFICACIÓN	COLOR
NATURALES					
Sismo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Porque Bogota esta en un sitio de zona sísmica intermedia	Probable	
Inundación	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Llanuras torrenciales las cañerías colapsa el sistema de aguas lluvias que causan inundaciones en patios y salones.		
TECNOLÓGICO					
Incendio, explosion de gas propano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Posible falla en la manipulación de la estufa de gas		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
SOCIAL					
Hurto	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Hurtos continuos en la Institución, perdida de objetos		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD DE LAS PERSONAS

ASPECTO VULNERABLE	OBSERVACIÓN	RECOMENDACIÓN
ORGANIZACIÓN		
¿Existe un comité escolar de emergencias con su respectivo organigrama y funciones?	SI	Generar capacitación para las diferentes brigadas escolares
¿Se realiza la preparación necesaria para afrontar emergencias?	SI	
¿Existen mecanismos de control y seguimiento a la prevención y litigación	Parcial	Crear una veeduría
¿Existen medios para la divulgación del tema dentro de la comunidad educativa?	Parcial	Folletos para padres de familia
¿Se promueve la participación activa de todos los estamentos en el tema?	SI	Se requiere socializar el proyecto de prevención de emergencias con los padres de familia
¿Se ha establecido una red de vecinos para casos de emergencia?	NO	Localizar alumnos que vivan cerca del colegio
CAPACITACIÓN		
¿Se cuenta con un plan de capacitación con los temas de emergencia?	SI	Con los bomberos de la estación de las ferias y con la ARS
¿Se realiza actualizaciones de las capacitaciones ya recibidas?	SI	Se realiza actualización de capacitaciones
¿Se multiplica y socializa la capacitación con los diversos estamentos de comunidad educativa?	Parcial	Crear un comité de emergencias de padres
¿Se han realizado trabajos de aula en el tema de emergencias?	SI	Direcciones de grupo para sensibilizar y socializar el proyecto
OCUPACIÓN		
¿Existe espacio suficiente para el número de personas que permanecen en la sede?	SI	El colegio cuenta con suficiente espacio para el desplazamiento
¿Existe un lugar abierto, despejado y seguro para la protección en caso de emergencias?	SI	Los puntos de encuentro se encuentran en lugares desapegados
¿Los espacios están ocupados de acuerdo a los niveles de vulnerabilidad de las personas?	SI	
¿Los espacios utilizados cuentan con las condiciones de ventilación e iluminación necesaria?	SI	

ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS RECURSOS

ASPECTO VULNERABLE	OBSERVACIÓN	RECOMENDACIÓN
MATERIALES		
¿Se cuenta con la cantidad, tipo y vigencia de extintores para la sede educativa?	SI	
¿Cuenta con botiquín y equipo de primeros auxilios?	SI	Ubicar llaves en un sitio cercano
¿Cuenta con radios, con pilas, reservas de agua, linterna con pilas y herramientas básicas?	NO	Adquirir los elementos necesarios, radios, pilas. Las herramientas están a disposición de las personas administrativas del colegio
¿Cuenta con la señalización de emergencias ubicada de manera estratégica e instalada de manera adecuada?	Parcial	Norma NTC-4596 actualizar planos señalizaciones para ambientes escolares
¿Cuenta con los mapas físicos, interno y externo de sede educativa, instalados en lugar visible y de fácil acceso?	si	Los mapas de evacuación están ubicados en sitios estratégicos.
EDIFICACIÓN		
¿El tipo de construcción es sismo resistente?	Parcial	Reforzamiento estructural
¿Las puertas de las aulas abren hacia fuera?	No	
¿Las escaleras se encuentran en buen estado, poseen pasamanos y antideslizante en buen estado?	Parcial	En algunas escaleras falta el antideslizante
¿Existe más de una salida de emergencias?	SI	
¿Se han establecido y señalado las rutas de evacuación?	SI	El colegio tiene señalización de rutas de evacuación, pero con el transcurso del tiempo se deterioran.
¿Las ventanas cuentan con película de seguridad debidamente instaladas?	NO	
EQUIPOS		
¿Cuentan con una alarma de emergencias que cubra la totalidad de la sede y que tenga un sistema alterno de energía?	SI	
¿Existe en el barrio hidrantes públicos y privados de fácil acceso?	SI	
¿Se hace el mantenimiento adecuado y preventivo a la estufa, los tomacorrientes, las chapas de las puertas y el televisor, de manera que no presenten riesgo?	SI	
¿Se hallan asegurados a la pared los estantes y muebles que puedan representar riesgo?	Parcial	

ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD DE LOS SISTEMAS Y PROCESOS

ASPECTO VULNERABLE	OBSERVACIÓN	RECOMENDACIÓN
SERVICIOS PÚBLICOS		
¿Se cuenta con buen suministro de energía?	SI	
¿Se cuenta con un buen suministro de agua?	SI	
¿Se cuenta con un buen suministro de suministro de gas natural?	SI	
¿Se cuenta con un buen programa de recolección de basuras?	SI	
¿Se cuenta con un buen sistema de alcantarillado?	SI	
¿Se cuenta con un buen sistema de telecomunicaciones?	SI	
SISTEMAS ALTERNOS		
¿Se cuenta con tanque o deposito de reserva de agua?	SI	
¿Se cuenta con un sistema de iluminación de emergencia?	SI	
¿Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física?	SI	
¿Se cuenta con un sistema de comunicación diferente al usual?	SI	
RECUPERACIÓN		
¿Se cuenta con un sistema alternativo para asegurar la documentación clave en medio magnético? ¿Se encuentran asegurados los equipos y bienes en general de la sede?	SI	
¿Se cuenta con un sistema de seguros que cubre a los y las estudiantes?	SI	
¿Se encuentra asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terroristas entre otros?	SI	
Se cuenta con un plan de recuperación?	NO	El equipo de prevención de desastres se reunirá para construir el plan

ANÁLISIS DE VULNERABILIDAD CONSOLIDADO

APECTOS VULNERABLES POR CALIFICAR	CALIFICACIÓN INDIVIDUAL			RESUMEN DE LA CALIFICACIÓN	INTERPRETACIÓN	COLOR
	BUENO 0.0	REGULAR 0.5	MALO 1.0			
PERSONAS						
ORGANIZACIÓN		0.5		0.5		
CAPACITACIÓN	0.0			0.0		
DOTACIÓN		0.5		0.5		
SUBTOTAL				1.0	Bajo 0-1	
RECURSOS						
MATERIALES				1.0		
EDIFICACIÓN		0.5		0.5		
EQUIPOS		0.5		0.5		
SUBTOTAL				2.0	Medio 1.1-2	
SISTEMAS Y PROCESOS						
SERVICIOS PÚBLICOS	0.0			0.0		
SISTEMAS ALTERNOS	0.0			0.0		
RECUPERACIÓN		0.5		0.5		
SUBTOTAL				0.5	Bajo 0-1	

NIVEL DE RIESGO

AMENAZA	DIMANTE DE RIESGO	INTERPRETACIÓN
Sismo		Bajo
Inundacion		Bajo
Incendio		Bajo
Hurto		Medio

PLAN DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN

FACTOR DE RIESGO			ACCIONES DE INTERVENCIÓN	TAREAS CONCRETAS	FECHA LÍMITE	RESULTADO ESPERADO	RESPONSABLE	RECURSOS EXISTENTES	RECURSOS POR ADQUIRIR
A	V	DESCRIPCIÓN							
x		Sismo	capacitación	Capacitación simulacro evacuación en de	junio	sensibilización	GRUPO DE OPERACIONES EVACUACIÓN	Humano, brigadas	Mejorar el sonido en todos los espacios del colegio
	x	Brigadas de evacuación	Capacitación estación de bomberos las ferias	Capacitación a los padres de familia	Julio 20	Las familias se apropien de la necesidad de diseñar un plan de emergencia en sus hogares.	GRUPO DE OPERACIONES EVACUACIÓN	Bomberos estación de las ferias. Padres de familia, comunidad en general	
	x	Hurto	Comunicar a la policía	Direcciones de grupo para informar por la seguridad al exterior del colegio	agosto	Sensibilización del riesgo existente, diseñando estrategias y caminos seguros al hogar	GRUPO DE OPERACIONES EVACUACIÓN	Docentes, consejo estudiantil y administrativos	

ESTRUCTURASIMPLIFICADA

PLANES DE ACCIÓN

FORMATO DE PLANES DE ACCIÓN			
PLAN DE ACCIÓN	LOGISTICA	COORDINADOR	TELÉFONO
		NAYIBE MARTIN M	3119495
COORDINACIÓN <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> BRIGADA DE LOGISTICA DORY CAPERA CONSUELO BOJAS </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> ↓ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> PABELLON OCCIDENTAL LUIS EDUARDO SUAREZ CAMILO VALLEJO JOHAN LEÓN </div> </div> <div style="text-align: center;"> ↓ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> PABELLON ORIENTAL ANTONIO PUENTES JORGE PEDRAZA </div> </div> <div style="text-align: center;"> ↓ <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> COMUNIDAD SORDA LIGIA JIMENEZ </div> </div> </div>			
FUNCIONES EN EL DESARROLLO NORMAL DE LA ACTIVIDAD		FUNCIONES EN CASO DE EMERGENCIAS	
<ul style="list-style-type: none"> • ATENDER LAS FUNCIONES PROPIAS DE LA BRIGADA 		Antes	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZAR LAS BRIGADAS DE LOGISTICA CON ALUMNOS, PROFESORES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO RESPECTO DE PROVISIONAMIENTO Y DISTRIBUCION DE RECURSOS. • REVISAR EL INVENTARIO DE ELEMENTOS (CHALECOS, PITOS, CAMILLAS) • REUNION PREVIA DE CAPACITACION • SIMULACRO DE UNA EMERGENCIA
		Durante	<ul style="list-style-type: none"> • COORDINAR CON LAS DEMAS BRIGADAS LAS NECESIDADES Y LAS COMUNICACIONES. • ATENDER CON PRONTITUD LA EMERGENCIA • REMITIR PERSONAL Y RECURSOS AL LUGAR INDICADO PUNTOS DE ENCUENTRO
		Después	<ul style="list-style-type: none"> • EVALUAR LA ATENCION DE LA EMERGENCIA. • REVISAR LISTA DE NECESIDADES
SEGUIMIENTO Y CONTROL		CAPACITACIÓN	
REVISION DE RECURSOS LOGISTICOS		SE DISTRIBUIRA FOLLETO A LOS INTEGRANTES DE LA BRIGADA CON LAS FUNCIONES PROPIAS Y LOS RECURSOS LOGISTICOS CON QUE EL COLEGIO CUENTA.	
RECURSOS	CHALECOS, PITOS, CAMISETAS, BOTIQUINES, CAMILLAS		

FORMATO PLANES DE ACCIÓN

FORMATO DE PLANES DE ACCIÓN			
PLAN DE ACCIÓN	CONTRAINCENDIOS	COORDINADOR	TELÉFONO
		R	DANY ACOSTA DORIS ANDRADE 3119495
COORDINACIÓN			
<pre> graph TD A["DANY ACOSTA DORIS ANDRADE"] --> B["PABELLON ORIENTAL NUBIA MESTIZO CLAUDIA VALBUENA (AMD)"] A --> C["PABELLON OCCIDENTAL IVONNE ROJAS CAMILO VALLEJO"] A --> D["COMUNIDAD SORDA MARITZA PULIDO"] </pre>			
FUNCIONES EN EL DESARROLLO NORMAL DE LA ACTIVIDAD		FUNCIONES EN CASO DE EMERGENCIAS	
Reuniones periódicas del comité para planificar actividades de capacitación y prevención en caso de incendio con toda la comunidad educativa. Elaboración de documentos exigidos por la DPAAE. Vinculación de entidades como departamento de bomberos en caso de emergencia y/o capacitaciones.		Antes	Capacitación en uso y manejo de extintores. Solicitar revisión periódica de las instalaciones eléctricas. Revisión y ubicación de extintores. Revisión de alarma contra incendios. Solicitud de recursos necesarios para el control y extinción de incendios
		Durante	Activar la alarma y llamar bomberos Evacuar la comunidad educativa Apagar la fuente de calor que origina el incendio, con el extintor, si es posible. Cerrar válvulas de gas y tacs de energía. Comunicar al comité de emergencias la situación
		Después	Realizar un diagnóstico de las personas afectadas e instalaciones. Remitir al comité de primeros auxilios los heridos. Elaborar un plan de recuperación de instalaciones y equipos afectados.
SEGUIMIENTO Y CONTROL		CAPACITACIÓN	
Revisión periódica de los extintores e instalaciones de gas y eléctricas. Solicitud de presupuesto para mantenimiento y compra de equipos. Solicitar las instalaciones de las correspondientes señalizaciones.		Manejo y mantenimiento de extintores	
RECURSOS	Dependiendo del presupuesto asignado para emergencias por el consejo directivo Recurso humano "brigadistas "		

FORMATO PLAN DE EVACUACIÓN

FORMATO DE PLAN DE EVACUACIÓN		
Nombre del Coordinador	ESPERANZA PATARROYO	Teléfono 3194945
Objetivos	Organizar el plan y rutas de evacuación de la comunidad educativa y de la población presente en las instalaciones	
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL		
<pre> graph TD A["ESPERANZA PATARROYO JOSE JOAQUIN BAEZ CARLOS SANABRIA"] --> B["PABELLON ORIENTAL ESPERANZA PATARROYO"] A --> C["PABELLON OCCIEDNTAL CAMILO VALLEJO"] A --> D["COMUNIDAD SORDA MARITZA PULIDO"] </pre>		
PROCEDIMIENTOS COORDINACIÓN		PROCEDIMIENTOS DE OCUPANTES
ANTES	Verificar la asistencia de los estudiantes del colegio, verificar en donde se encuentran los estudiantes con limitación auditiva (sordos, hipo acusicos)	
DURANTE	Constatar que las alarmas de emergencia se activen durante el evento, observar que la brigada de evacuación actué de manera oportuna	
DESPUÉS	Verificar que los estudiantes y la comunidad se encuentren en los puntos de encuentro, llamado a lista, determinar los ausentes y calcular los tiempos de los simulacros.	
RECURSOS		
CAPACITACIÓN		SUPERVISIÓN Y AUDITORIAS
Realizar capacitación de docentes y estudiantes con entidades como; bomberos, defensa civil, cruz roja, ARS		
ACTUALIZACIONES	Fecha Junio 2022	Observaciones

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA			
Nombre del Coordinador	Orlando Echeverri Sala de computo sede A	Teléfono	6309783
Objetivos	Presentar a estudiantes plan de emergencias para disminuir el riesgo de accidentalidad		
Alcance			
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL			
<pre> graph TD A["ORLANDO ECHEVERRY JUAN HERNANY ROMERO"] --> B["LORENA GURRERERO"] A --> C["SANDRA ACUÑA CONSUELO ROJAS"] A --> D["COMUNIDAD SORDA MARITZA PULIDO"] </pre>			
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES		
Nivel I. Alerta Verde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definir comités de evaluación 2. Establecer planes de acción 		
Nivel II. Alerta Amarilla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar simulacros de evacuación con toda la comunidad educativa 2. Revisar las instalaciones y realizar correctivos con el animo de reducir la accidentalidad 3. Realizar charlas de prevención dirigida a estudiantes y docentes 		
Nivel III. Alerta Naranja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar a los diferentes medios: bomberos, policía, defensa civil, cruz roja, y medios de comunicación el nivel en que se encuentra la institución 2. Mantener a la comunidad educativa en alerta y realizar simulacros de evacuación 		
Nivel IV. Alerta Roja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tomar acciones previstas durante el plan 		
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	Plan de acción, extintores, señalización, plegables, camillas, botiquín, inmovilizadores		

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA (BASURAS SEDE A)

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA			
Nombre del Coordinador	Rosario Andrea	Teléfono	3119495
Objetivos	Prevenir, saber y conocer		
Alcance			
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL			
<ul style="list-style-type: none"> -el sitio carece de ventilación apropiada -faltan extintores -la puerta debería ser más grande -las canecas son suficientes y grandes para la capacidad del colegio, se hace distribución de basuras con plásticos, vidrios etc. 			
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES		
Nivel I. Alerta Verde (bajo)	<ul style="list-style-type: none"> - Debe haber capacitaciones de personas idóneas para mayor conocimiento y preparación en riesgos y emergencias 		
Nivel II. Alerta Amarilla (medio)	<ul style="list-style-type: none"> - Dejar las canecas en su sitio, limpias diariamente se sacara basuras - clasificar las basuras 		
Nivel III. Alerta Naranja (fuerte)	<ul style="list-style-type: none"> - Apagar equipos para prevenir accidentes - Bajar tacos 		
Nivel IV. Alerta Roja	<ul style="list-style-type: none"> - Salir con tranquilidad siguiendo las flechas de evacuacion 		
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	<ul style="list-style-type: none"> - Falta extintores - faltan mas canecas - falta capacitación para separación de basuras - prevención. 		

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA (portería, vigilantes)

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA			
Nombre del Coordinador	Vigilantes	Teléfono	3 119495 colegio
Objetivos	-entender -conocer las zonas de alto riesgo -evitar en muchos temas		
Alcance			
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL			
-sugerencias, falta sifones y hay inundaciones cuando llueve -sacar cartillas de conocimiento para tenerlo en cada clase y en casas y en todos los sitios públicos y privados -falta extintores -falta botiquín -falta capacitaciones			
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES		
Nivel I. Alerta Verde (bajo)	- En el shud (zona de almacenamiento de basuras falta mas ventilación , faltan extintores y señales de peligro		
Nivel II. Alerta Amarilla (medio)	- En el cuarto de suministros de aseo , es necesario contar con extintores y un botiquín bien dotado		
Nivel III. Alerta Naranja (fuerte)	- Concienciar a los alumnos para utilizar el baño de forma adecuada ya que muchas veces se encierran a jugar y en caso de emergencia se pueden agredir		
Nivel IV. Alerta Roja	- Salir – el problema que hay muy grande es que en la institución no hay una alarma y se confunde con el cambio de clases -evacuaciones mas seguidas y mas rapidas		
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	- Capacitar al personal de servicios generales, para utilizar los extintores y evacuación en caso de emergencia		

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA (parqueaderos)

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA			
Nombre del Coordinador	Celadores, vigilantes	Teléfono	3119496
Objetivos	Llenarnos de información apropiada para prevenir riesgos en caso de evacuación y prevenciones		
Alcance	-disminuir los riesgos -disminuir la falta de conocimiento de las reglas y prevenciones		
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL			
-en caso de emergencia tener puertas abiertas hacia fuera -no correr -tener calma -no gritar – evitar el pánico -ayudar a controlar a la gente que va saliendo			
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES		
Nivel I. Alerta Verde (bajo)	En el pasillo no hay extintores adecuados para apagar el incendio		
Nivel II. Alerta Amarilla (medio)	El pasillo no tiene señalizaciones adecuadas luminosas y llamativas		
Nivel III. Alerta Naranja (fuerte)	El pasillo presenta eminentemente de inundación porque no hay un sistema de alcantarillado		
Nivel IV. Alerta Roja	Terreno no plano		
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	No existen suministros para algún riesgo		

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA (cafetería profesores)

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA	
Nombre del Coordinador	Teléfono
Objetivos	
Alcance	
No aplica para 2022	
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES
Nivel I. Alerta Verde (bajo)	Debería haber una alarma de prevención que no sea el timbre de clases
Nivel II. Alerta Amarilla (medio)	-Estar alertas , caminar tener calma -no gritar- buscar los sitios de apoyo -localizarlos sitios como: enfermería que haya allí en caso de emergencia
Nivel III. Alerta Naranja (fuerte)	-Falta alarma -los simulacros deben ser mas seguidos
Nivel IV. Alerta Roja	-Caminar -buscar sitios de encuentro
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	Los extintores falta recargarlos -solo hay uno- faltan mas

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA	
Nombre del Coordinador	BIBLIOTECA: José Luis Pinzón Teléfono
Objetivos	Velar por la seguridad de la comunidad educativa presente en la biblioteca.
Alcance	Asegurar el desplazamiento de la comunidad presente en la biblioteca al sitio de encuentro más cercano.
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
José Luis Pinzón	
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES
Nivel I. Alerta Verde (bajo)	La biblioteca cuenta con los elementos requeridos
Nivel II. Alerta Amarilla (medio)	Información a los estudiantes sobre emergencia
Nivel III. Alerta Naranja (fuerte)	Falta señalización y detectores de cortos eléctricos
Nivel IV. Alerta Roja	falta una puerta más amplia para una emergencia y señalización
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA			
Nombre del Coordinador	Laboratorios : ADELFA VELAZCO	Teléfono	3119495
Objetivos	Propiciar la seguridad de estudiantes y docentes que se encuentren tanto en el laboratorio como en el salón de clases		
Alcance	Docentes del área de Ciencias que utilicen el laboratorio y estudiantes de los cursos de Química		
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL			
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL			
<pre> graph TD A["COORDINADOR NN (Docente Química J.M)"] --> B["MONITORES DE COMUNICACIÓN (2)"] A --> C["COORDINADORES VIGILANTES"] B --> D["MONITOR DE SEGURIDAD POR GRUPO DE TRABAJO"] B --> E["MONITOR DE SEGURIDAD POR GRUPO DE TRABAJO"] </pre>			
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES		
Nivel I. Alerta Verde (bajo)	<ul style="list-style-type: none"> - Escape de gas natural - Cerrar los registros correspondientes del gas 		
Nivel II. Alerta Amarilla (medio)	<ul style="list-style-type: none"> - Leer las zonas de evacuación - Falta señalización luminosa 		
Nivel III. Alerta Naranja (fuerte)	<ul style="list-style-type: none"> - Falta alarmas más claras y que no confundan - Evacuaciones más seguidas 		
Nivel IV. Alerta Roja	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar evacuaciones 		
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	<ul style="list-style-type: none"> - No hay detectores de humo - No hay hoja de seguridad de reactivos 		

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA LABORATORIO DE FÍSICA

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA	
Nombre del Coordinador	LUZ MARINA GONZÁLEZ Teléfono 3119495
Objetivos	Propiciar la seguridad de estudiantes y docentes que se encuentren tanto en el laboratorio como en el salón de clases
Alcance	Docentes del área de Ciencias que utilicen el laboratorio y estudiantes de los cursos de física
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL	
<pre> graph TD A["COORDINADOR LUZ MARINA GONZALEZ (Docente Química J.M)"] --> B["MONITOR DE SEGURIDAD POR GRUPO DE TRABAJO"] A --> C["MONITORES DE COMUNICACIÓN (2)"] C --> D["ESTUDIANTES DE CADA GRUPO DE TRABAJO"] E["COORDINADORES VIGILANTES"] </pre>	
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES
Nivel I. Alerta Verde	Carteleras ilustrativas con normas de prevención y cuidado de elementos mecánicos y eléctricos que puedan originar un percance. Eso de extintor 2012
Nivel II. Alerta Amarilla	Preparación de recursos – identificación de rutas de acceso y egreso para facilitar la labor de grupos de respuesta institucional
Nivel III. Alerta Naranja	Actitud de alerta de profesores y estudiantes para proceder inmediatamente ante un evento o calamidad
Nivel IV. Alerta Roja	Evacuación organizada de derecha a izquierda según ubicación en la correspondiente mesa
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	Extintores, botiquín, señalización para evacuación-llaves -pito

FORMATO PLANES DE CONTINGENCIA COMUNIDAD SORDA

FORMATO DE PLAN DE CONTINGENCIA			
Nombre del Coordinador	ASIGNATURA DE LENGUA DE SEÑAS Y DEPARTAMENTO DE INTERPRETACION.	Teléfono	3119495
Objetivos	Generar acciones que permitan reacciones adecuadas que surjan en un evento de desastre natural o de cualquier índole en la comunidad sorda. Fortalecer estrategia que apoyen la comunidad sorda en cualquier evento de desastre.		
Alcance	Integración de la comunidad sorda en la prevención de desastres.		
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL			
COORDINADOR: JEFE AREA INTEGRACION LINGÜÍSTICA DE SEÑAS DOCENTE		Participan la comunidad estudiantil. sorda	Modelo lingüístico sordo.
Docente . Interpretes		PADRES DE FAMILIA	
SISTEMA DE ALERTA	PROCEDIMIENTOS Y ACCIONES		
Nivel I. Alerta Verde	Practica de envío de mensajes de textos. Unificación de señas que alerten la emergencia. Un monitor que registre la asistencia de los sordos. Memorizar el número de celular de los padres. Trabajo con Padres de Familia en señas y textos.		
Nivel II. Alerta Amarilla	Proceso de evacuación. Ejercicios aplicando las señas unificadas.		
Nivel III. Alerta Naranja	Participación con toda la comunidad educativa en la práctica de evacuación aplicando todos los procesos anteriores.		
Nivel IV. Alerta Roja	Con las señas se identifica el tipo de emergencia. Ejecución en cada uno de los comités.		
RECURSOS, SUMINISTROS Y SERVICIOS	Señas unificadas. Señales ubicadas en lugares visibles. Pitos. Tapabocas, Carnet de información personal. señalización.		

EVIDENCIAS

