



**ACCIONES DE MEJORA. 1 PERIODO. 2024**

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** \_\_\_\_\_ **ASIGNATURA:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** marzo 22 de 2024

Para el colegio Jorge Eliécer Gaitán es muy importante que todos los miembros de la comunidad educativa tengan identidad, sentido de pertenencia y se comprometan con los objetivos de Calidad, Excelencia y Convivencia armónica que la Institución plantea dentro de su proyecto educativo. Desde el horizonte institucional se plantea la formación integral del estudiante Gaitanista. Las acciones de mejora incluyen aspectos procedimentales, actitudinales y cognitivos.

**Formato acciones de mejora:**

- El estudiante es responsable del diligenciamiento semanal de este formato. Se debe diligenciar en cada asignatura donde a primer periodo registre desempeño bajo. Para que el registro semanal sea válido debe tener el visto bueno del docente (este formato no debe presentar enmendaduras).
- Las acciones de mejora descritas en la tabla son procedimentales y actitudinales.

ACCIÓN DE MEJORA	SEMANA N°							
	2	3	4	5	6	7	8	9
PUNTUALIDAD: Respetar y asistir puntualmente según el horario de la clase								
ACTITUD POSITIVA: Trabaja con respeto e interés en la clase, atendiendo las indicaciones brindadas por el docente								
USO DEL UNIFORME: Cumple con el uso del uniforme como lo indica la institución								
PARTICIPACIÓN: Su participación es activa y realiza los trabajos asignados								
TRABAJO Y AUTONOMÍA: Pregunta e indaga si requiere de una aclaración y desarrolla el trabajo propuesto.								
AVANCE: Demuestra mejoras en la calidad de sus trabajos y actitud en la clase								
METAS: Realiza las actividades encaminadas a la recuperación de desempeños perdidos.								
<b>Fecha de inicio de la semana</b>	1 - 04	8 - 04	15 - 04	22 - 04	29 - 04	6 - 05	14 - 05	20 -05
<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>								

Las dificultades en los desempeños cognitivos del primer periodo son abordadas en la semana 7 del **segundo periodo** con la estrategia **"Refuerza y ponte al día"** (del 6 al 10 de mayo); en una clase de estas semanas en horario habitual, los docentes plantean actividades de refuerzo correspondientes al primer periodo (50 % de la valoración) y junto a las acciones procedimentales y actitudinales evidenciadas en la tabla (50 % de la valoración) se determina si el estudiante supera los desempeños bajos obtenidos en el periodo 1.

**ACOMPANAMIENTO DEL ACUDIENTE:**

Yo \_\_\_\_\_ con CC N° \_\_\_\_\_ acudiente del estudiante \_\_\_\_\_ del curso \_\_\_\_\_

Recibí la información sobre las acciones de mejora correspondientes al primer periodo y me comprometo a realizar el seguimiento y acompañamiento necesario para que mi hijo(a) o acudido(a) supere las dificultades evidenciadas a la fecha.

Firma del(a) acudiente \_\_\_\_\_

Firma del(a) estudiante \_\_\_\_\_

*El estudiante Gaitanista es líder, empático, responsable y analítico (Tomado del PEI, perfil del estudiante Gaitanista)*