



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital

INFORME DE GESTION 2025



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital



Ciudadanos responsables con Calidad y Calidez

AmareliaMARELIStora



MISIÓN

- Promover la formación integral del estudiante Gaitanista teniendo en cuenta la diversidad social, ritmos de aprendizaje, intereses individuales y habilidades socioemocionales para asumir los cambios sociales que se generan, facilitando la construcción de su proyecto de vida con una mirada propositiva, tolerante e incluyente, fomentando el uso de la tecnología, el cuidado del medio ambiente y el compromiso de plantear soluciones a las necesidades de la sociedad.

VISION

- El colegio Jorge Eliecer Gaitán, institución educativa de carácter público, será reconocida en el año 2027 ante el distrito, como una entidad de calidad, formadora de ciudadanos íntegros, capaces de reconocer realidades sociales y aportar a través del conocimiento, la comunicación y la convivencia para construir una sociedad más justa, incluyente, diversa y en paz.

CONTEXTO



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital

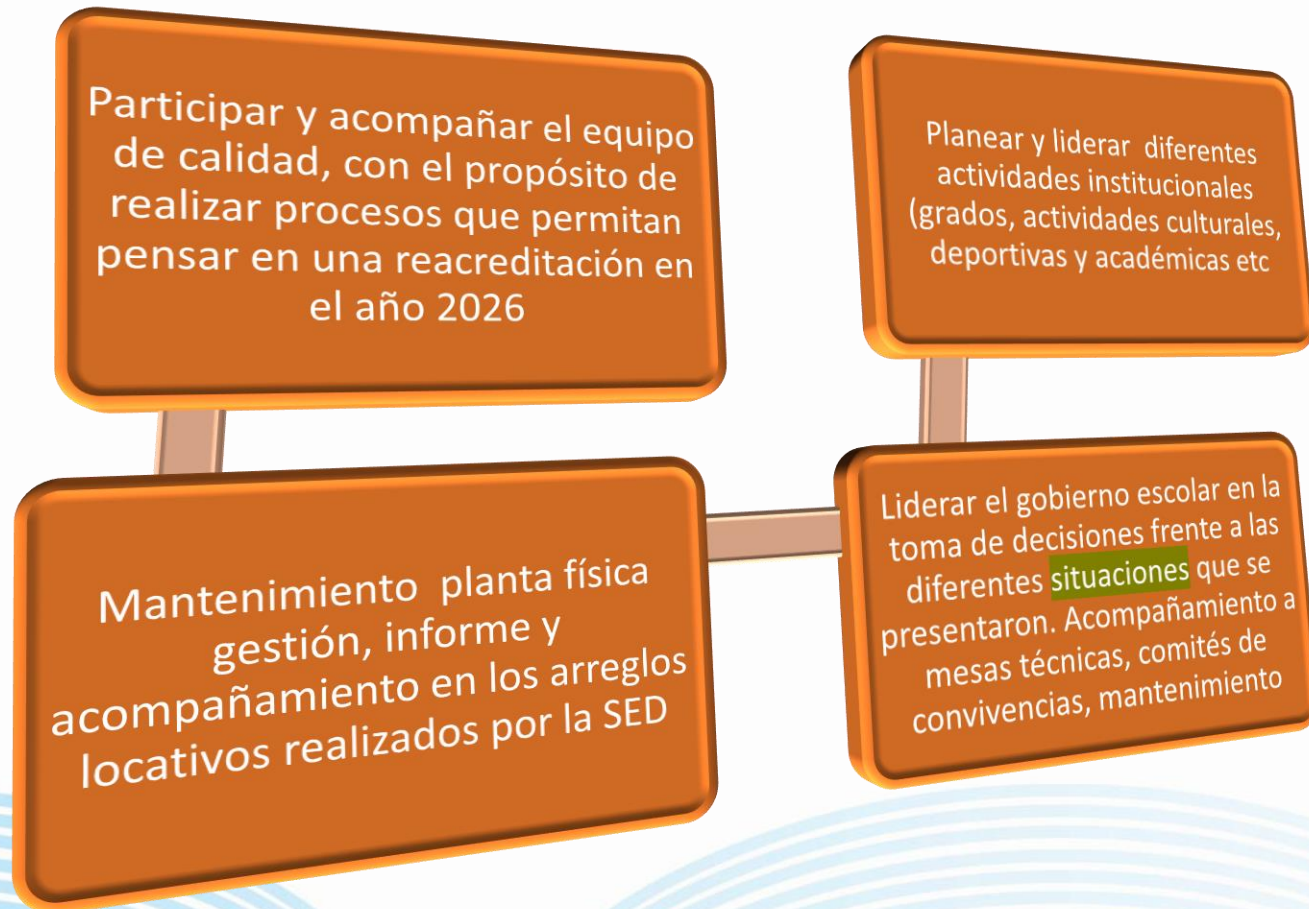
- El Colegio Jorge Eliécer Gaitán IED inicia la implementación de la Jornada Única mediante las resoluciones:
- * 12 – 038 de agosto 13 de 2015 “Por la cual se modifican las Resoluciones de Reconocimiento de Carácter Oficial al COLEGIO JORGE ELÍECER GAITÁN IED, por conversión a la jornada única”
- * 12 – 023 de mayo 4 de 2016 “Por la cual se modifican las Resoluciones de Reconocimiento de Carácter Oficial al COLEGIO JORGE ELÍECER GAITÁN IED, por conversión a la jornada única”
- Ciudad: Bogotá
- Ubicación: Modelo Norte (Barrios unidos)
- Sedes en Jornada Única: A,B,C y D

GESTIÓN DIRECTIVA



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital



COBERTURA



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital

Sede A y D-Básica	528
Sede A- Media	238
Sede B	496
Sede C	129
TOTAL COLEGIO	1391



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital

PRE-ESCOLAR	NÚMERO DE ESTUDIANTES
Jardin	40
Transición	89
BÁSICA PRIMARIA	
1°	91
2°	90
3°	104
4°	106
5°	105
BÁSICA SECUNDARIA	
6°	133
7°	145
8°	122
9°	128
EDUCACIÓN MEDIA	
10°	131
11°	107

ALIMENTACIÓN ESCOLAR



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital

En el año 2025 el Proyecto de Alimentación Escolar estuvo presente en la institución de la siguiente manera:

Preescolar

Los estudiantes de grado jardín y transición recibieron durante el año 2025 refrigerios y comida caliente transportada; gracias al compromiso de los docentes se cumplió con el objetivo del programa y se les dio buen uso a los recursos ofrecidos

Básica primaria

Los estudiantes de primero a quinto tuvieron la oferta del servicio de desayuno y almuerzo. En el caso de los estudiantes de primaria se realizó una encuesta en donde se indagaba a la familia el interés de recibir el servicio de desayuno y almuerzo; con base en los resultados de la consulta se entregaron regularmente 150 desayunos y 380 almuerzos que fueron solicitado por los estudiantes y sus familias, a raíz de la implementación del almuerzo se suspendió el servicio de refrigerio escolar. Esta estrategia y el compromiso de las docentes que acompañaron el comedor permitió el aprovechamiento de lo solicitado y el descomide mínimo.

REFRIGERIOS



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital

Básica secundaria y media

Los estudiantes de grado 6to a grado 11º recibieron refrigerio y refrigerio reforzado.

El consumo responsable de los refrigerios ha mejorado significativamente debido a estrategias como suspensión de la tienda escolar, las campañas y talleres sobre comida saludable y el uso adecuado de los recursos públicos. Sin embargo, se sigue trabajando en el consumo responsable y en la concientización de la opcionalidad del refrigerio. Es importante resaltar que para realizar cambios en los servicios del PAE (disminución o aumento) se requieren 8 días hábiles.



Mejoramiento de la calidad

- El colegio en el año 2025 participó con un grupo de estudiantes de grado 9 en programa de fortalecimiento del inglés como segunda lengua de la Secretaria de Educación en convenio con el Bristish council.
- Se mantuvo durante el 2025 la implementación de los dos programas que ofrece la institución, Diseño y Comunicación e Ingeniería Básica. Igualmente, la Educación Inicial contó con el acompañamiento de Cafam en los procesos académicos y pedagógicos.



Mejoramiento de la calidad

- El colegio logró mantenerse en categoría A en las pruebas saber once. Mejor resultado a nivel de la localidad, puesto 23 dentro de los colegios distritales y puesto 435 entre colegios públicos y privados.
- Se realizaron ajustes al Proyecto Educativo Institucional, en cuanto a sistema institucional de evaluación y manual de convivencia.
- Se realizaron actividades culturales, deportivas y académicas, que buscaron fortalecer espacio de participación, fortalecimiento de la autoestima y reconocimiento de talentos.



Adicionalmente, el colegio desarrollo los proyectos de ley:





Se llevaron a cabo los siguientes proyectos institucionales :

Revista Ágora

Periódico
El Caudillo

Revista
En Familia

Proyecto
Diversidad y
Pensamiento

Aulas
Hospitalarias

Proyecto
Hermes

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**
Institución Educativa Distrital

Gestión Académica

La gestión académica estuvo dada el fortalecimiento de procesos académicos, como preparación para pruebas tipo saber, planes de estudio, y al acompañamiento permanente a los estudiantes. Se ajustaron los horarios de los estudiantes de acuerdo a los normativa implementada por la Secretaria de Educación de Bogotá.

- Se mantuvo el acompañamiento del equipo de apoyo a los estudiantes NEE y la construcción colectiva de los PIAR.
- Se cumplió con las actividades extracurriculares planeadas como: día del colegio, día del idioma, izadas de banderas, ceremonia de graduación de bachilleres, día del niño, foro educativo institucional y local, feria de la prevención, escuelas de padre, feria universitaria entre otras.



También se llevó a cabo seguimiento, acompañamiento e intervención por parte de orientación escolar en cuanto a las diferentes necesidades de los estudiantes y sus familias.

Se participó en el Foro Local donde se obtuvo una buena representación Institucional.

Nuestros estudiantes participaron en los juegos Supérate donde obtuvieron buenos resultados.

Se continuó con el Equipo de Calidad el cual trabaja para la próxima postulación a la acreditación a la excelencia, con el propósito de lograr una acreditación a 5 años. Si bien es cierto que fue un año de muchos retos con el trabajo con los estudiantes, los resultados fueron favorables a pesar de las diferentes situaciones que se presentaron tanto a nivel convivencial como académico.

Se realizaron propuestas académicas desde las diferentes áreas con el fin de involucrar a los estudiantes y desarrollarles la creatividad, la autonomía y el liderazgo tales como expo-ciencia, día de las matemáticas, jornadas culturales y toda la propuesta de participación al gobierno escolar.



GESTIÓN COMUNIDAD

Como estrategia de motivación y trabajo pedagógico el colegio realiza todos los años las convivencias, lo que les permite a los estudiantes realizar reflexiones junto con actividades lúdicas y recreativas que le ayudan a su crecimiento personal. El tema 2025 fue “cada cual brilla a su manera y en su tiempo”.

Realización de escuelas de padres de carácter virtual y presencial sobre: prevención, atención y proyección de vida, pautas de crianzas, construcción de hábitos.

Participación en el Foro Local con socialización de la experiencia de nuestros estudiantes.

Se realizaron convenios con instituciones externas (FUCS, Sub-red norte, oficina de convivencia de la SED entre otras) con el fin de escuchar y charlas frente a las necesidades de los estudiantes (consumo de sustancias, vapeadores, manejos de las emociones). Se gestionaron visitas de entorno con el fin de reportar la vulnerabilidad de ciertos espacios.



- Feria de prevención “Prevenir es mi Cuento” con el apoyo de diferentes entidades Policía Nacional, Integración Social , Universidad de Santander, FUCS, la personería entre otras
- Apoyo de la subred norte en prevención de sustancias, sexualidad y violencia escolar
- Realización de procesos de orientación socio-ocupacional en los grados 9, 10 con el apoyo de Universidad del Área Andina
- Convenio con la Universidad FUCS, en prácticas universitarias y desarrollo de temáticas sobre manejo de emociones
- Feria Universitaria para estudiantes de media con la participación de más de diez ofertas
- Convenio con Unipanamericana en práctica universitaria
- Convenio Politécnico Gran Colombiano



Gestión Administrativa

-Mantenimiento general de los espacios de la institución

-Se gestionó en diferentes oportunidades con la Dirección de Construcciones Escolares de la Secretaria de Educación, las garantías pendiente de los arreglos realizados. Sin embargo, no fue posible una solución de fondo y se presentan numerosas dificultades que no han sido subsanadas y que dificultan los procesos académicos.

-Desde la institución se realizó el mantenimiento general de orden predictivo, preventivo y correctivos:

Mantenimiento eléctrico

Lavado de tanques y fumigación

Mantenimiento general de jardines y zonas externas

Mantenimiento de maquinarias y equipo

Arreglos generales

Pintura y ornamentación

Limpieza de canales y bajantes



Colegio **Jorge Eliécer Gaitán IED**

Institución Educativa Distrital

GESTIÓN FINANCIERA

Ciudadanos responsables con Calidad y Calidez